

### 5.1.3 (D包) 智力残疾儿童基本康复训练-训练设备

## 三、训练设备

康复评估工具：配备能对智力残疾儿童重点障碍进行客观性评价的工具和能全面评估儿童最近发展能力的客观性评估工具（如运动、感知、言语、生活自理、社会适应、认知能力评估量表和工具）。

评估量表材料证明：

#### ① 儿童运动功能评估量表（样）

领域	指导语	器具及情景	分值	评分依据	评估计分				
					初始评估	第二次	第三系	第四次	末次
1 翻身	儿童仰卧位，从一侧逗引其翻身	彩色玩具或带响玩具、垫子	3	能自己连续翻身					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
2 坐	请看着我坐好	床、椅子、垫子	3	自己独立坐好并保持					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
3 爬	请你爬过来！	垫子	3	独立用双手、双膝支撑爬行					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
4 站	来，站起来！	椅子、垫子	3	从坐位、跪位（半跪位）或手扶双杠自己能站起					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
5 步行	扶着走过来，把小车推过来，自己走过来。	有扶手的楼梯	3	独立完成					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
6 上下台阶	咱们一起上楼，再下楼！	有扶手的楼梯	3	独立完成					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
7 跑	请你向老师这边跑过来	宽敞场地	3	独立完成					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	不能完成					
8 伸手取物	请你伸出手，把玩具拿过来	玩具	3	能独立伸手将玩具拿过来					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					

			0	完全依赖帮助					
9 捏取	请你把积木拿过来	米花、糖果、积木	3	独立完成					
			2	大部分能					
			1	小部分能					
			0	不能完成					
10 拧盖	你能把瓶盖拧开吗？你能把瓶盖盖好吗？	有盖的大小瓶子	3	独立完成					
			2	大部分能					
			1	小部分能					
			0	不能完成					
11 系扣子	请你系上扣子	大衣、外衣、衬衫	3	独立完成					
			2	大部分能					
			1	小部分能					
			0	不能完成					
12 穿珠子	用线把珠子穿起来	穿珠子玩具	3	独立完成					
			2	大部分能					
			1	小部分能					
			0	不能完成					
13 折纸	你能像老师这样折纸吗？	纸	3	独立完成					
			2	大部分能					
			1	小部分能					
			0	不能完成					
本领域得分：初次评估：            第二次：            第三次：            第四次：            末次：									
评估时间：初次评估：            第二次：            第三次：            第四次：            末次：									
评估人员：初次评估：            第二次：            第三次：            第四次：            末次：									

② 儿童感知能力评估量表（样）

**感知觉功能评估量表**

姓名：            性别：            出生年月：    年    月

领域	指导语	器具及情景	分值	评分依据	评估计分				
					初始评估	第二次	第三系	第四次	末次
1 注视物体	那是什么？	物体、人	3	能注视人					
			2	能注视物3秒以上					
			1	能看，不能保持注视					
			0	不能完成					
2 追踪移动物体	请你注意看！	手电筒、彩色玩具	3	能用目光追踪移动物体					
			2	大部分能					
			1	小部分能					
			0	不能完成					
3 分辨味道	尝尝这是什么味道？	甜、糖、黄连、盐、辣味食品	3	能分辨酸甜苦辣4种味道					
			2	能分辨2-3种味道					
			1	能分辨1种味道					
			0	不能表达					
4 分辨气味	闻闻这是什么味道？	香水、墨汁	3	能闻出气味，分辨香臭					
			2	能分辨多数特定气味					
			1	能分辨少数特定气味					
			0	无法分辨气味					
5 分辨常见生活环境声音	听一听这是什么声音？	电话铃、门铃、翻门声、汽车声、狗叫声	3	能分辨3种以上类似声音					
			2	能分辨1-3种以上类似声音					
			1	能分辨特定或熟悉的声音					
			0	不能分辨声音					
6 触觉分辨	用手摸一摸，这是什么？	冷水、热水、蒙眼布、干毛巾、湿毛巾、软硬糖果	3	能分辨出冷热、干湿、软硬					
			2	能分辨出6项中的3-5项					
			1	能分辨出6项中的1-2项					
			0	不能分辨					
本领域得分：初次评估：            第二次：            第三次：            第四次：            末次：									
评估时间：初次评估：            第二次：            第三次：            第四次：            末次：									
评估人员：初次评估：            第二次：            第三次：            第四次：            末次：									

### ③儿童言语交往能力评估量表（样）

言语功能评估量表									
姓名：		性别：		出生年月： 年 月					
领域	指导语	器具及情景	分值	评分依据	评估计分				
					初始评估	第二次	第三次	第四次	末次
1 知道自己的名字	你叫什么名字？		3	说出自己的名字					
			2	提示后说出自己的名字					
			1	对呼唤名字有反映					
			0	不知道自己名字					
2 服从简单指令	请坐下；请举手；请把玩具给老师；把眼睛闭上	椅子、玩具	3	会听从一般语言指令					
			2	稍加提示下会听从一般语言指令					
			1	较多提示下听从简单指令					
			0	不能完成					
3 表达需求	你想要什么？	水果、饭菜、玩具、画册	3	会准确表达自己需求					
			2	会表达大部分需求					
			1	会表达个别需求					
			0	不会表达需求					
4 说简单的短句		生活情景	3	恰当运用简单句与他人沟通					
			2	正确说出自己愿望					
			1	含糊说出自己的愿望					
			0	说出单字					
5 语言交流		合适、熟悉的环境	3	理解别人意思，能用适当语言表达自己的意思					
			2	基本理解别人意思并说出表达自己意思的句子					
			1	不能正确表达自己意思					
			0	不会用语言交流					
6 书写基本能力	你把笔拿好，像老师那样写出来。请你写出自己的名字	纸、笔、桌、椅	3	会写字					
			2	能写简单笔画，画不成形					
			1	会拿笔，画不直					
			0	不会握笔，乱画					
本领域得分：初次评估：		第二次：		第三次：		第四次：		末次：	
评估时间：初次评估：		第二次：		第三次：		第四次：		末次：	
评估人员：初次评估：		第二次：		第三次：		第四次：		末次：	

### ④儿童生活自理能力评估量表（样）

生活自理能力评估量表									
姓名：                  性别：                  出生年月：    年    月									
领域	指导语	器具及情景	分值	评分依据	评估计分				
					初始评估	第二次	第三系	第四次	末次
1 拿着东西吃	请你尝尝这些食品	食品、水果	3	会吃各种食品（剥皮、剥纸、吐籽）					
			2	能吃不需剥皮、剥纸、吐籽的食品					
			1	需帮助才能拿东西吃					
			0	不会拿东西吃					
2 用餐具吃饭	请你用勺子吃饭、盛汤，用筷子夹菜	勺子、碗、筷	3	会用筷子、勺子吃					
			2	会用勺子吃饭、盛汤					
			1	需协助用勺子吃饭					
			0	不会用餐具吃饭					
3 用杯、碗喝水	你会用吸管（杯子、碗）喝水吗？	吸管、杯子、碗	3	会用吸管、杯子、碗喝水					
			2	需要少部分帮助喝水					
			1	需要大部分帮助喝水					
			0	会用吸管喝水					
4 小便自理	你要小便吗？你自己去厕所小便好吗？	厕所	3	能独立找到正确位置小便					
			2	稍加提示能正确入厕小便					
			1	需他人协助入厕小便					
			0	完全依赖帮助					
5 大便自理	你想大便吗？你自己去厕所大便好吗？	厕所、手纸	3	自己入厕大便，便后会用手纸擦屁股，冲水					
			2	稍加提示能完成					
			1	需提示并协助完成					
			0	完全依赖帮助					
6 脱衣物	请你把衣服脱下来	衣物	3	能自己脱衣服					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
7 穿衣物	请你把衣服穿上	衣物	3	能自己穿衣服					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					
			0	完全依赖帮助					
8 穿鞋袜	先穿上袜子，再穿上鞋	袜子、鞋	3	能自己穿鞋袜					
			2	需要小部分帮助					
			1	需要大部分帮助					

			0	完全依赖帮助						
9 刷牙	水杯接水,把牙膏挤在牙刷上,拿好牙刷放在口中牙面上,上下刷,最后漱口	牙膏、牙刷、水杯	3	独立完成挤牙膏、刷牙、漱口						
			2	小部分协助下完成						
			1	大部分帮助下完成						
			0	完全依赖他人清洁口腔						
10 洗脸	毛巾放在水盆,取出拧一拧打上香皂,在脸上擦,再把毛巾放在水中涮洗,提出拧干,往脸上擦,直到擦干净	脸盆、毛巾、香皂	3	自己完成洗脸,并擦干净						
			2	小部分协助下完成						
			1	大部分协助下完成						
			0	完全依赖帮助						
11 洗手	把手放入水中,两手搓一搓,打上肥皂再搓,然后放入水中洗净双手,用毛巾擦干净	脸盆、毛巾、肥皂	3	自己完成洗手过程						
			2	小部分协助下完成						
			1	大部分协助下完成						
			0	完全依赖帮助						
12 洗脚	把脚放入水中,用手搓脚,打上肥皂,用水洗净,用脚巾擦干	脚盆、毛巾、肥皂	3	自己完成洗脚过程						
			2	小部分协助下完成						
			1	大部分协助下完成						
			0	完全依赖帮助						
13 盖被子	睡觉时要盖好被子,上边盖好双肩,下边盖好脚,不要露出后背和双臀	床、被子、枕头	3	自己会盖被子						
			2	小部分协助下完成						
			1	大部分协助下完成						
			0	完全依赖帮助						
14 叠被子	把被子里向上,拉平展开,两边对折,两头对折,再对折起来	床、被子	3	自己会叠被子,整理床铺						
			2	小部分协助下完成						
			1	大部分协助下完成						
			0	完全依赖帮助						
15 认识家居环境	你家周围有商店、车站、邮局、饭馆吗?	家居环境录像或现场	3	自己能够认识家居环境和周围机构						
			2	认识大部分家居环境和周围机构						
			1	提示下认识部分家居环境周围机构						
			0	不知道家居周围有什么						
本领域得分: 初次评估:		第二次:	第三次:	第四次:	末次:					
评估时间: 初次评估:		第二次:	第三次:	第四次:	末次:					
评估人员: 初次评估:		第二次:	第三次:	第四次:	末次:					

### ⑤儿童社会适应能力评估量表（样）

#### 社会适应能力评估量表

姓名：            性别：            出生年月：    年    月

领域	指导语	器具及情景	分值	评分依据	评估计分				
					初始评估	第二次	第三系	第四次	末次
1 知道自己	镜子里是你吗？照片里有你吗？指出你的头和四肢；指出你的眼、耳、鼻、口	镜子、自己照片	3	认识自己，正确指出身体各部位					
			2	能认出自己，能大部分认识身体部位					
			1	能认出自己，能小部分认识身体部位					
			0	不能认出自己，不能认识身体各部位					
2 认识熟悉的人	从照片中指出爸爸、妈妈，说出他们的名字，你家还有什么人？	全家照片	3	指出并说出父母姓名、工作及其他家庭成员					
			2	指出并说出父母姓名及其他家庭成员					
			1	提示下，能说出家庭主要成员					
			0	只认识父母					+
3 认识家庭环境	你家里有哪些房间？都干什么用？你能从车站回家吗？你家住址？	录像片、现场	3	能独自回家，说出家庭周围环境特点					
			2	知道家庭住址					
			1	能说出家庭内部环境					
			0	不知道家庭内部环境及住址					
4 知道居家安全	离开家时怎么办？大人不在家时，陌生人敲门怎么办？陌生人给东西怎么办？	图片、现场	3	知道不接受陌生人的东西，不跟陌生人走，不随便开门，离开家知道告诉家人，外出时锁好门					
			2	知道大部分居家安全知识					
			1	知道小部分居家安全知识					
			0	不知道居家安全知识					
5 认识公共设施	常见的公共设施有哪些？	现场（医院、车站、餐馆、影剧院、公园、邮局）	3	自己认识公共设施					
			2	提示下认识公共设施					
			1	提示下认识部分公共设施					

			0	不认识公共设施					
6	你喜欢参加哪些集体活动？	幼儿园、学校活动场所；社区、家庭娱乐活动场所	3	独自参加集体活动					
			2	带领下参加集体活动					
			1	带领下参加少数集体活动					
			0	不参加集体活动					
7	你知道用火、水、电安全常识吗？你知道怎样使用剪刀吗？你知道怎样遵守交通规则吗？	安全教育图片、录像带	3	懂得用水、用火、用电、用剪刀、过马路注意事项					
			2	在提示下懂得大部分安全常识					
			1	在提示下懂得用火、水、电安全常识					
			0	不懂得安全常识					
本领域得分：初次评估：			第二次：	第三次：	第四次：	末次：			
评估时间：初次评估：			第二次：	第三次：	第四次：	末次：			
评估人员：初次评估：			第二次：	第三次：	第四次：	末次：			

⑥儿童认知能力评估量表（样）

认知功能评估量表

姓名： 性别： 出生年月： 年 月

领域	指导语	器具及情景	分值	评分依据	评估计分				
					初始评估	第二次	第三系	第四次	末次
1 认识物体的存在	老师把这些东西换个地方,你能找到吗?	玩具、糖果	3	当物品更换位置时,能全部找到					
			2	当物品更换位置时,会一一寻找					
			1	当物品更换位置时,会短暂寻找					
			0	不寻找或忽视					
2 物品配对	请你把相同东西放在一起	文具、洗漱用具、玩具、水果	3	能准确分出相同物品					
			2	能模仿分出大部分物品					
			1	能模仿分出个别物品					
			0	不能模仿分出物品					
3 认识物体常见的关系	你看看哪两种物品在一起可以完成一件事?	牙膏、牙刷、笔、本、毛巾、脸盆、碗、筷(任选3样)	3	能分出3种有关系物品					
			2	能分出2种有关系物品					
			1	能分出1种有关系物品					
			0	不能分出有关系物品					
4 认识颜色	你能找出红色、白色、绿色……?	红、白、绿、黄、蓝、黑色等图片、彩球	3	会认识3种以上颜色					
			2	会认识2-3种颜色					
			1	会认识1种颜色					
			0	不会认色					
5 认识方位	你在队伍前边、后边还是中间?坐在你左边是谁?右边是谁?	教室座位、操场排队	3	会识别4个以上方位					
			2	会识别2-4个方位					
			1	会识别1个方位					
			0	不会识别方位					
6 认识形状	请你说出它是什么形状?	圆形、三角形、正方形、长方形	3	认出3种以上形状					
			2	认出2种形状					
			1	认出1种形状					
			0	不认识形状					
7 分辨有无	碗里面有东西吗?屋里有人吗?看到老师刚才做什么了?	碗、杯子、瓶子	3	会分辨有无事情发生					
			2	会分辨指定地点有无(屋里、车里)					
			1	会分辨容器内有无东西					
			0	不会分辨					

8 认识蔬菜、水果等食品	这个叫什么？你喜欢吃什么？	西红柿、白菜、芹菜、黄瓜、苹果、橘子	3	能说出常见水果、蔬菜名称					
			2	能说出大部分名称					
			1	能说出少数名称					
			0	不知道水果、蔬菜名称					
9 知道天气情况	这是什么天气？	图片或录像片（下雨、刮风、下雪、阴天、晴天、打雷、闪电等）	3	知道各种天气					
			2	知道3-4种天气					
			1	知道1-2种天气					
			0	不知道天气情况					
10 知道因果关系	鱼离开水会怎样？生病怎么办？小朋友表现好老师会怎样？	科普知识图片	3	知道3种情况					
			2	知道2种情况					
			1	知道1种情况					
			0	不知道					
11 点数	你来数一数有多少？	木棍（30根）	3	点数1-30					
			2	点数1-20					
			1	点数1-10					
			0	点数1-3					
12 认识时间	今天是几月几日星期几？几点几分？	日历	3	知道年月日、星期的说法					
			2	认识钟表，知道小时、分					
			1	知道上午、下午、白天、黑夜					
			0	无时间观念					
13 认识钱币	你知道这是多少钱吗？		3	认识各种面值的钱币，知道钱的用途					
			2	大部分认识					
			1	小部分认识					
			0	不认识钱币，不知道用途					
本领域得分：初次评估：                  第二次：                  第三次：                  第四次：                  末次：									
评估时间：初次评估：                  第二次：                  第三次：                  第四次：                  末次：									
评估人员：初次评估：                  第二次：                  第三次：                  第四次：                  末次：									

## 评估工具材料证明：

评估工具分类	评估工具名称
粗大运动功能评估	吊筒
	平衡车、三轮车
	羊角球
	大龙球
	万象组合
精细运动功能评估	夹珠子、搭积木
	串珠
	缠毛线、剪纸
认知功能评估	图形组合套件
	颜色配对教具
	蒙氏数字板
	生活常识认知卡
	分阶拼图套装
言语功能评估	口部构音评估工具
	语言能力评估训练卡
感知功能评估	味觉评估瓶
	触觉评估
	重量评估板
生活自理能力评估	穿衣评估
	洗漱评估
	用餐评估
	如厕评估
社会适应能力评估	集体游戏评估
	社会交往评估

粗大运动功能评估工具



吊筒



羊角球



大龙球



平衡车



万象组合



三轮车

## 精细运动功能评估工具



夹珠子



搭积木



剪纸



缠毛线



串珠

① 认知功能评估工具



图形组合套件



颜色配对教具



蒙氏数字板



生活常识认知卡



分阶拼图套装

② 言语功能评估工具



语言能力评估训练卡



口部构音评估工具

③ 感知功能性评估工具



味觉评估瓶



触觉评估



听觉评估

④ 生活自理能力评估



穿衣评估



洗漱评估



用餐评估



如厕评估

⑤ 社会适应能力评估工具



集体游戏评估



日常交往评估

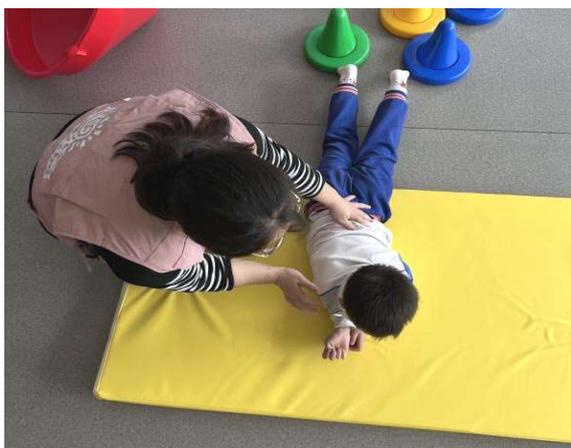
康复训练工具：配备 PT 软垫（床）、滑板车、吊筒、钻滚筒、羊角球、大龙球、布袋跳、触觉球、按摩地垫、平衡木、平衡脚踏车、万象组合包、精细运动训练玩具等。

材料证明：

① 康复训练设备清单

设备类型	设备名称
运动康复训练器具	PT 软垫
	按摩地垫
	滑板车
	三轮车
感统训练器具	吊筒、钻滚筒
	羊角球、大龙球
	布袋跳、触觉球
	平衡木、平衡脚踏车
	万象组合包、轮滑
	蹦床、跨栏
	平衡板、大陀螺转盘
精细运动康复训练器具	串珠、木插件
	蘑菇钉
	磁性走珠
	纽扣板
	穿线板
	剪纸训练、螺丝钉组
	捏彩泥、控笔绘画

## ② 运动康复训练器具



PT 软垫



按摩地垫



滑板车



三轮车

## ③ 感统训练器具



吊筒



转滚筒



羊角球



大龙球



袋鼠跳



触觉球



平衡木



平衡脚踏车



万象组合包



轮滑



蹦床



跨栏



平衡板



大陀螺转盆

④ 精细运动康复训练器具



串珠



木插件



蘑菇钉



螺丝钉套组



纽扣板



穿线板



磁性走珠



喂食夹珠道具



剪纸训练



拼插积木



捏彩泥



控笔绘画

教学设备：配备符合儿童各年龄阶段的课桌椅，配别满足儿童感知、操作、体验、合作、探究等个性化活动需求的教育装备和材料。配备开展教学活动的大小黑（白）板、电视机或一体机、多媒体教学器材等。

**材料证明：**

① 康复教学器具清单

教具类型	教具名称
教育装备和材料	手摇式可升降课桌椅、低龄实木课桌椅
	感知觉教学——嗅觉训练瓶、触觉球、触觉材料、手摇铃听觉训练
	操作技能教学——夹珠子、穿线板、乐高搭建、雪花片、拼图、算盘架
	体验式教学——园艺基地、厨房教具、沙池
	合作式教学——传球类、跷跷板、多人脚踏车
教学器材	大、小黑板
	电视机
	多媒体教学设备——一体机、智能训练学习机

匹配不同年龄阶段的课桌椅



0-6 岁年龄段课桌椅



7-14 岁年龄段课桌椅（可升降）

感知觉教学材料



味觉训练瓶



触觉球



各种触觉材料



手摇铃听觉训练

操作类技能教具



穿线板



乐高积木



穿线板



拼图



算盘架



算盘架



动物拼嵌板



蜡笔等美术用品

体验式教学装备及材料



园艺种植基地



挖沙池



踩水车



厨房烘培室  
合作式教学装备、材料



传球类



跷跷板



多人车

## 教学器材



大白板



小黑板



电视机



多媒体设备（一体机）



多媒体设备（智能交互式学习机）

已配备适合儿童特点的挂图、卡片、音乐、游戏等教玩具，实现人均 30 多件的水平进行符合儿童生理和障碍特点的各类玩具和图书配置（远高于本项目人均 4 件配备的要求）。

**证明材料：**

② 儿童教玩具清单

设备类型	设备名称	数量
卡片类	儿童启蒙认知卡	16 盒
挂图类	上墙悬挂类、节气认知类	10 张
音乐类	手摇铃、八音琴	10 个
	沙锤、有声话筒	10 个
	电子琴、钢琴	各 1 架
游戏类	厨房模拟器具	5 个
	乐高积木	10 箱
	蹦床、攀爬架、单杠、双杠	各 1 个
	篮球、棒球	各 10 套
	蒙氏色卡、几何立体组卡、彩色圆柱体等	150 件
图书配置	系列绘本读物	30 本
	传统文化读物	20 本
	认知小百科系列图书	30 本
	情绪管理类图书	20 本
	儿童启蒙卡片	21 套
	总计	358

卡片类部分教具（部分）



挂图类教具（部分）



规则意识



传统节气



技巧说明



季节认知



感知觉认知  
音乐类教具



手摇铃



八音琴



沙锤



话筒



电子琴



钢琴

运动感统游戏类教具（部分）



转滚筒



吊筒



布袋跳



蹦床



攀爬架



单杠



足球



棒球



篮球及投篮框



双杠



滑梯

其他各类游戏教具



生活类玩具



乐高积木





## 各类图书

