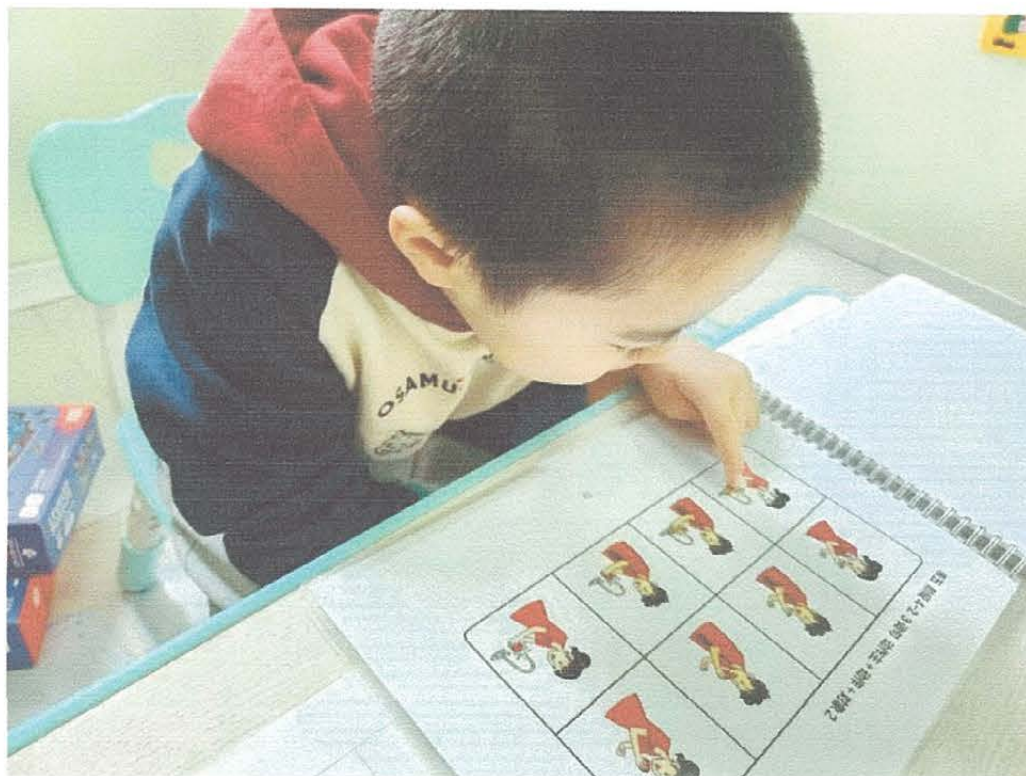


3、s-s 语言发育迟缓评估



<S-S法>语言发育迟缓检查评估报告

姓名: 胡欣阳 性别: 男 年龄: 7岁 住院号/门诊号:

主诉:		听力 (✓)	发音 (✓)	词汇 (✓)	语法 (✓)	发音部位 (✓)	发音 (✓)	
交流态度	注意他人的动作:	+	±	-	-	-	-	
	对别人的指示、手势、呼唤反应:	+	±	-	-	-	-	
	与别人共同活动:	+	±	-	-	-	-	
	感情融洽的表现:	+	±	-	-	-	-	
语言-应答关系:	+	±	-	-	-	-		
特殊的语言:	自言自语	有	无	无	无	无	无	
理解	阶段 1: 对事物不分化阶段, 事物间有无关系未建立 (1)	-	-	-	-	-	-	
	阶段 2: 2-1 事物的基础操作	+	2-2 匹配	+	2-3 选择	+	+	
	阶段 3: 3-1 手势符号	+	3-2 名词	✓	3-3 身体部分	✓	3-4 询问	✓
	阶段 4: 4-1 两词句	✓	4-2 动作+事物	✓	4-3 人物+动作	✓	4-4 大小+事物	✓
	4-2 三词句	✓	4-3 人物+动作+事物	✓	4-4 大小+颜色+事物	✓	4-5 颜色+事物	✓
阶段 5: 5-1 简单 (1)	+	5-2 基础语言 (1)	+	5-3 语言 (1)	+	5-4 语言 (1)	+	
表达	肢体语言	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	符合异常 (1)	
	动作性语言	小词输入	✓	词形反应	✓	初步 (搭配)	排列	制造
基础语言	词汇	词汇量	1/3	无	10/100	词汇	✓	
	语法	△	✓	✓	✓	✓	✓	
听说能力	听音记忆	未实现	2单位	✓	3单位	✓		



- 诊断:
- 治疗建议:
1. 改善交流态度
 2. 理解能力提高
 3. 表达能力提高
 4. 动作性课题训练



4、注意力测评：



注意力操作测评评估报告单

一、测评信息

姓名：徐子力 性别：男 出生日期：2018-05-08
监护人：徐志远 手机号：12345678093 测评时间：2024-07-17 16:13:50
测评地点：无锡星星总站

二、操作测评结果

注意力 记忆力 理解力
56 19 37

三、操作测评结果详情

1.听觉注意

评估范围	测评结果	测评记录
寻找声源		
使用铃铛在孩子的后方、前方、右侧二个不同的位置播放铃声。		5分/6分/5分
分辨日常声音		
分辨日常生活中不同的声音。（共15种）		5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分/5分
正向复述数字		
正向3个数字		5分/5分/5分
正向复述数字		



5、心智障碍个别化评估量表



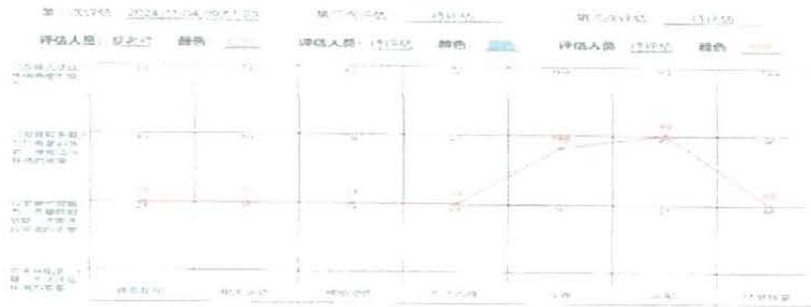
心智障碍个别化教育课程评量表评估报告单

一、测评信息

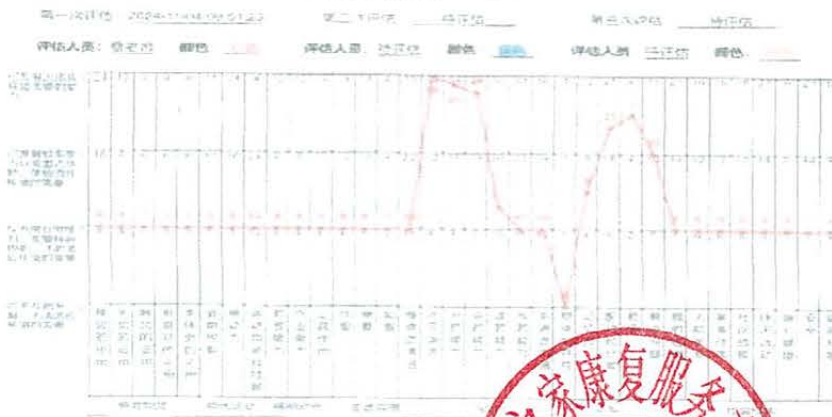
接收日期	男	2019-04-16
姓名	12896347063	2024-11-04 09:51:23
天津星程益站		

二、侧面图

综合发展侧面图（一）



综合发展侧面图（二）



6、言语构音构音障碍评估



言语构音测评报告

姓名...	徐芮涵	性别...	女	出生年月	2020-09-03
监护人	父亲	电话...		测试日期	2024-11-03
具体项目	言语构音清晰度				
得分	70%				
	声母	韵母	声调		
	77%	66%	23%		
训练匹配	言语构音—声母韵母声调				
结果分析	声母	韵母	声调	训练建议	
已习得	第一阶段: b, m, h... 第二阶段: p, t, k... 第三阶段: f, d, s, x... 第四阶段: sh... 第五阶段: c, ch...		一声; 四声	建议结合韵母受进行 强化巩固	
未习得	第二阶段: n... 第四阶段: l, s, r... 第五阶段: zh, ch...		二声; 三声	建议继续系统性的 训练建议..... 逐个进行构音训练	
测评备注:					
目标音	测评结果	备注			
包	正确				
泡	正确				
播	正确				
飞	正确				
刀	正确				
桃	正确				
奶	错误				
辣	错误				
歌	正确				
烤	正确				



口部运动测评-下颌、唇、舌



口部运动测评报告

姓名	杨子托	性别	男	出生年月	2015-05-20
监护人	父母	电话		测试日期	2024-11-11
具体项目	口部运动能力				
得分	75%				
	下颚..	唇..	舌..		
	44%	92%	87%		
结果分析	下颚	唇	舌	训练建议	
已习得	下颚自然状态... 下颚向下运动... 下颚上下连续运动...	唇自然状态... 唇肌力... 双唇闭合... 展唇运动... 唇齿接触运动... 圆唇交替运动...	舌肌力... 舌前伸运动... 舌向下运动... 舌向左运动... 舌向右运动... 舌向上舔嘴唇... 舌向上顶牙龈... 舌前后连续运动... 舌左右连续运动...	建议结合发音,提高发音状态下口部运动的协调性	
未掌握	咬肌肌力... 下颚向上运动...	圆唇运动...	舌自然状态... 舌向上顶硬腭... 舌上下连续运动...	建议根据系统中的教学视频,进行强化巩固训练	
未习得	下颚向左运动... 下颚向右运动... 下颚前伸运动... 下颚左右连续运动...			建议根据系统中的教学视频,逐个进行训练	
测评备注:					
拼音发音: 下颚					
测评结果	测评得分	备注			
下颚自然状态	已习得				
咬肌肌力	未掌握				
下颚向下运动	已习得				
下颚向上运动	未掌握				
下颚向左运动	未习得				
下颚向右运动	未习得				



7、感统测评表



感觉统合初期评估表

学生姓名 李硕新 性别/年龄: 7 生产情况: (顺产/难产) 联系方式: _____
 评估日期 2020.11.12 所在教室: _____ 评估师: 刘小

感觉信息调节

前庭平衡觉	本体感觉	触觉反应	视觉反应	听觉刺激	嗅觉反应
1. 直线/曲线运动	<input type="checkbox"/> 享受	<input type="checkbox"/> 十分谨慎/紧张害怕	<input checked="" type="checkbox"/> 反应迟钝/没有反应 <input type="checkbox"/> 对快速/缓慢的动作有反应	<input type="checkbox"/> 对声音不敏感/快速移动 <input type="checkbox"/> 对声音敏感	<input type="checkbox"/> 对气味敏感/回避
2. 旋转 (速度为1/圈)	<input type="checkbox"/> 5秒以上 能, 有眩晕 感/身体调节	<input type="checkbox"/> 5秒以下, 紧张感/眩晕 / 眩晕/不适, 有眩晕感/调节 困难	<input checked="" type="checkbox"/> 对光线/颜色没有明显反应	<input type="checkbox"/> 对声音不敏感/紧张	<input type="checkbox"/> 嗅觉敏感
触觉	正常反应	过敏反应	过低反应	寻求刺激	逃避反应
1. 轻触身体	<input checked="" type="checkbox"/> 接受	<input type="checkbox"/> 过度敏感/紧张 <input type="checkbox"/> 发汗/流汗	<input type="checkbox"/> 对轻触/没有反应	<input type="checkbox"/> 不喜欢触/摩擦	<input type="checkbox"/> 感觉迟钝
2. 按压球/滚压	<input checked="" type="checkbox"/> 接受	<input type="checkbox"/> 过度敏感/紧张 <input type="checkbox"/> 抗拒/逃避	<input type="checkbox"/> 反应迟缓/没有反应	<input type="checkbox"/> 喜欢以大压力的按压	<input type="checkbox"/> 感觉迟钝
本体觉	正常反应	过敏反应	过低反应	寻求刺激	逃避反应
1. 负重	<input type="checkbox"/> 接受	<input type="checkbox"/> 抗拒	<input checked="" type="checkbox"/> 姿势动作, 力度过大或过小	<input type="checkbox"/> 不明白手此大活动	<input type="checkbox"/> 肌肉颤抖
2. 听能	正常反应	过敏反应	过低反应	寻求刺激	逃避反应
3. 听觉/语言	<input checked="" type="checkbox"/> 接受	<input type="checkbox"/> 表现不会/回避	<input type="checkbox"/> 反应迟钝/没有反应	<input type="checkbox"/> 不喜欢听太多语言刺激	<input type="checkbox"/> 对语言理解困难



	躯干		<input type="checkbox"/> 抗拒/逃离			
	头部					
2.按摩球按压	四肢	<input checked="" type="checkbox"/> 接受	<input type="checkbox"/> 过度警觉/兴奋 <input type="checkbox"/> 抗拒/逃离	<input type="checkbox"/> 反应迟缓/没有反应	<input type="checkbox"/> 追求过大力度的按压	<input type="checkbox"/> 焦虑抗拒
	躯干					
	头部					
	本体觉	正常反应	过敏反应	过低反应	寻求刺激	逃避反应
	跑/跳	<input type="checkbox"/> 接受	/	<input checked="" type="checkbox"/> 姿势动作,力度过大或过小	<input type="checkbox"/> 不断追求此类活动	<input type="checkbox"/> 焦虑抗拒
	行走	<input type="checkbox"/> 行走自然		<input checked="" type="checkbox"/> 姿势动作,力度过大或过小		
	站立	<input checked="" type="checkbox"/> 以保持平稳站立		<input type="checkbox"/> 站立时间较短,身体摇晃		
	坐	<input type="checkbox"/> 腰背挺直,保持平衡		<input checked="" type="checkbox"/> 喜欢靠在椅背上,身体摇晃		
	听觉	正常反应	过敏反应	过低反应	寻求刺激	逃避反应
	高频的声音	<input checked="" type="checkbox"/> 接受	<input type="checkbox"/> 表现不安/烦躁	<input type="checkbox"/> 反应迟缓/没有反应	<input type="checkbox"/> 不断寻求更多该类刺激	<input type="checkbox"/> 捂耳朵降低刺激
	视知觉					

2 / 23

1.对视	<input checked="" type="checkbox"/> 眼神灵活,能自觉对视	<input type="checkbox"/> 眼神回避,经引导能进行短时间的对视	<input type="checkbox"/> 无自觉对视,经引导在极短时间内有对视,对视后立刻出现回避		
2.视觉追踪	<input checked="" type="checkbox"/> 眼睛能跟随移动的物体做上下、左右、划圈运动,稳定且能保持一段时间	<input type="checkbox"/> 能做上述运动,但不稳定,持续时间短	<input type="checkbox"/> 只有偶尔且无意识的追视		

3 / 23



基础能力测评

本体觉				
1.姿势				
单脚站	5秒 (30-48个月)	<input type="checkbox"/> 无辅助,左脚踏或右脚踏站5秒	<input type="checkbox"/> 无辅助,左脚踏或右脚踏站2-4秒	<input type="checkbox"/> 单脚站低于2秒,或需要辅助
	10秒 (53-60个月)	<input checked="" type="checkbox"/> 无辅助,左右脚均10秒	<input type="checkbox"/> 无辅助,左右脚均5-9秒	<input type="checkbox"/> 不足5秒,或不能换脚
	一边6秒,一边3秒 (60-72个月)	<input type="checkbox"/> 无辅助,轮流换脚站,一只脚踏6秒,另一只脚踏3秒	<input type="checkbox"/> 一只脚踏站后无法轮流换脚,或换脚后无法坚持3秒	<input type="checkbox"/> 一只脚无法坚持6秒
2.移动				
爬上楼梯 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 以手膝爬上2级楼梯	<input type="checkbox"/> 以手膝爬上1级楼梯	<input type="checkbox"/> 没有爬的动作	
扶物上楼梯	<input type="checkbox"/> 扶墙或栏杆走上4个台阶,每个台阶可上一只脚或两只脚	<input type="checkbox"/> 扶墙或栏杆走上2-3个台阶	<input type="checkbox"/> 未移动,或以手膝爬上楼梯	

4 / 23

(18-36个月)				
双手抱大玩具向前行走 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 双手拿球行走3米	<input type="checkbox"/> 双手拿球行走1-2米	<input type="checkbox"/> 双手拿球行走不足1米	
走直线 (21-22个月)	<input type="checkbox"/> 一只脚在线上,一只脚在旁边,走直线1.8米	<input type="checkbox"/> 一只脚在线上走1.2-1.5米	<input type="checkbox"/> 一只脚在线上走不足1.2米或不去模仿测试员动作	
在15厘米宽的平衡木上交替行走 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 在平衡木上双脚交替行走1.8米	<input type="checkbox"/> 在平衡木上走走1-1.7米	<input type="checkbox"/> 在平衡木上行走不足1米	
3.跳跃				
原地向上跳,离地5厘米 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 向上双脚起跳离地5厘米	<input type="checkbox"/> 双脚起跳稍稍离地,或者单脚起跳5厘米	<input type="checkbox"/> 脚趾没有离开地面	
向前跳10厘米 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 向前跳出10厘米,并能保持平衡	<input type="checkbox"/> 向前跳不足10厘米,且能保持平衡	<input type="checkbox"/> 向前走或跳后跌倒,或不去模仿测试员动作	
站在楼梯或台阶上向下跳	<input type="checkbox"/> 不需辅助双脚起跳着地后能	<input type="checkbox"/> 双脚起跳着地后不能保持平	<input type="checkbox"/> 单脚跳下,或无法模仿此动	

5 / 23



(24-36个月)	保持平衡	衡	作	
跳上5厘米高台阶 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 双脚一起向上跳5厘米台阶	<input type="checkbox"/> 双脚跳起稍稍离开地面,或单脚跳上台阶	<input type="checkbox"/> 脚跳未离开地面,或不去模仿测试员动作	
跳过高度25厘米的栏杆 (48-60个月)	<input checked="" type="checkbox"/> 双脚起跳,跳过栏杆后保持平衡	<input type="checkbox"/> 单脚跳过栏杆后保持平衡	<input type="checkbox"/> 脚跳未离开地面,或越过栏杆	
4.操作活动				
站立推球至1.5m远处 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 用手推球,把球推回给测试员。儿童用单手或双手推球均可,也可弯腰或蹲下推球	<input type="checkbox"/> 用手推球距离1-1.4米	<input type="checkbox"/> 推球不足1米	
单手推小球至1.8m远宽40cm的球门内 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 将球推入球门,并且没有将球门碰倒	<input type="checkbox"/> 用手推球碰到球门	<input type="checkbox"/> 推球没能靠近球门	
单手持半杯水步行3米 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 单手持杯子走3米,水没有洒到外面	<input type="checkbox"/> 单手持杯子走了3米,水偶尔洒出	<input type="checkbox"/> 无法单手持杯子行走,用双手端成大半的水洒出杯子	

6 / 23

单手持向前抛球1.2m	<input type="checkbox"/> 单手持球,举球过肩,击中墙上	<input type="checkbox"/> 单手持球,未击中墙上或举球不过肩膀	<input type="checkbox"/> 双手抛球,未击中	
双手过肩向前抛球1.2m	<input checked="" type="checkbox"/> 双手抛球,举球过肩,击中墙上	<input type="checkbox"/> 双手抛球,未击中墙上或举球不过肩膀	<input type="checkbox"/> 没有模仿抛球动作	
踢球 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 踢中球后,身体保持平衡,球向前移动1米	<input type="checkbox"/> 踢中球后,身体不能保持平衡或球移动不足1米	<input type="checkbox"/> 无法踢到球,或没有踢球的意图	
双手接自1.5米远处抛来的球 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 双手伸直直到胸前接到测试员抛来的球	<input type="checkbox"/> 试图接球,但抱不住球	<input type="checkbox"/> 对测试员抛来的球躲避	
双手接自1.5米远处地上弹回来的球 (48-60个月)	<input checked="" type="checkbox"/> 用双手手掌部分紧接弹过来的球	<input type="checkbox"/> 试图接球,但接不住球	<input type="checkbox"/> 对测试员弹过来的球躲避	
5.精细动作				
打开盒子 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 打开盒子盖	<input type="checkbox"/> 试图打开盒子盖,在测试员辅助下能够打开盒子	<input type="checkbox"/> 把玩盒子但未尝试去打开,或辅助下仍无反应	

7 / 23



逐页翻书 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 每次翻一页,能够翻3页	<input type="checkbox"/> 每次一页能翻2页,或将2页或多页一起翻	<input type="checkbox"/> 只打开书	
套圈	<input type="checkbox"/> 一手拿小棒,用另一手把塑料圈套上,完成2-3个	<input type="checkbox"/> 将1个塑料圈套在棒上	<input type="checkbox"/> 用其他非两手配合方式套圈	
叠起2块积木 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 搭起2块积木	<input type="checkbox"/> 试图搭2块积木,但未成功	<input type="checkbox"/> 没有搭积木的意识,或没表现出想搭积木的意图	
叠起7块积木 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 搭起7块积木	<input type="checkbox"/> 搭起2-6块积木	<input type="checkbox"/> 搭起2块积木	
叠起10块积木 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 搭起10块积木	<input type="checkbox"/> 搭起9块积木	<input type="checkbox"/> 搭少于9块积木	
穿中号的珠子 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 串入4粒珠子	<input type="checkbox"/> 串入3粒珠子	<input type="checkbox"/> 串入2粒珠子	
穿小号的珠子 (36-48个月)	<input checked="" type="checkbox"/> 在5分钟内能够穿好3粒珠子	<input type="checkbox"/> 试图穿珠子,在测试员辅助下能够穿上珠子	<input type="checkbox"/> 无穿珠意图,或对测试员的示范无反应	

8 / 23

穿微型珠子 (60-72个月)	<input type="checkbox"/> 在5分钟内能够穿好3粒珠子	<input type="checkbox"/> 试图穿珠子,在测试员辅助下能够穿上珠子	<input type="checkbox"/> 无穿珠意图,或对测试员的示范无反应	
前庭觉				
坐矮凳弯腰捡拾地上玩具 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 弯腰捡玩具,并保持平衡30秒以上	<input type="checkbox"/> 弯腰捡起玩具,并保持平衡15-29秒	<input type="checkbox"/> 弯腰捡起玩具,无法保持平衡	
站立弯腰捡拾地上玩具 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 站立时,能弯腰捡起玩具,然后站立,并保持身体平衡	<input type="checkbox"/> 独自站立,捡拾物品后,短暂保持平衡	<input type="checkbox"/> 独自站立,捡拾物品后无法保持平衡	
往前跌时做出向前踏步反应 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 向前踏步后,保持稳定站稳	<input type="checkbox"/> 向前踏步后,不能保持稳定站稳	<input type="checkbox"/> 没有向前踏步反应	
往侧跌时做出向前踏步反应 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 向两侧踏步后,保持稳定站稳(左右均完成)	<input type="checkbox"/> 向两侧踏步后,不能保持稳定站稳,或单侧有踏步反应	<input type="checkbox"/> 没有向侧踏步反应	
往后跌时做出向前踏步反应 (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 向后踏步后,保持稳定站稳	<input type="checkbox"/> 向后踏步后,不能保持稳定站稳	<input type="checkbox"/> 没有向后踏步反应	

9 / 23



进阶、技能类能力测评

本体觉				
1.移动				
两步上一级楼梯(不扶物) (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 不扶墙或栏杆走上4个台阶, 每个台阶2步	<input type="checkbox"/> 不扶物走上1~3个台阶	<input type="checkbox"/> 未移动, 或扶着墙或栏杆上楼梯	
两步下一级楼梯(不扶物) (24-36个月)	<input type="checkbox"/> 不扶墙或栏杆走下4个台阶, 每个台阶2步	<input type="checkbox"/> 不扶物走下1~3个台阶	<input type="checkbox"/> 未移动, 或扶着墙或栏杆下楼梯	
一步上一级楼梯 (36-48月)	<input type="checkbox"/> 一步上一个楼梯, 不扶墙或栏杆走上6个台阶	<input type="checkbox"/> 一步上一个楼梯走上4个台阶, 间或需要扶物	<input type="checkbox"/> 未移动, 或以手膝爬上台阶, 或两步上一个台阶	
一步下一级楼梯 (36-48月)	<input type="checkbox"/> 不扶墙或栏杆走下4个台阶, 每个台阶1步	<input type="checkbox"/> 不扶物走下1~3个台阶, 间或两步下一个台阶	<input type="checkbox"/> 未移动, 或扶着墙或栏杆下楼梯	
踮脚走10步 (36-48月)	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 脚尖走10步	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 脚尖走4-9步	<input type="checkbox"/> 踮脚尖走1-3步	
在平地上倒退走直线5步	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 脚趾碰脚跟, 每	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 脚趾碰脚跟, 每	<input checked="" type="checkbox"/> 后退走不足2步	

10 / 23

(48-52月)	<input type="checkbox"/> 一步都踩在线上, 后退走5步	<input type="checkbox"/> 一步都踩在线上, 后退走2-4步		
脚尖贴脚后跟走3米 (48-60月)	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 脚尖贴脚后跟走3米	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 脚尖贴脚后跟走1-2米	<input checked="" type="checkbox"/> 脚尖贴脚后跟走不足1米	
脚后跟行走3米 (48-60月)	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 用脚跟走3米。	<input type="checkbox"/> 双手叉腰, 用脚跟走1-2米	<input checked="" type="checkbox"/> 用脚跟走不足1米	
2.跳跃				
左右跳3次 (48-60月)	<input type="checkbox"/> 双脚同时横向跳, 跳过地上的划线, 连续3次, 中途停顿不超过3秒	<input checked="" type="checkbox"/> 横向跳过划线, 无法连续3次, 或中间停顿超过3秒	<input type="checkbox"/> 无法横向跳过划线	
连续向后跳10次 (60-72月)	<input type="checkbox"/> 双脚同时起跳向后跳10次, 双脚同时落地	<input checked="" type="checkbox"/> 双脚同时起跳向后跳5-9次, 或两脚先后落地	<input type="checkbox"/> 向后跳低于5次, 或无法向后跳	
连续单脚跳8次 (60-72月)	<input type="checkbox"/> 单脚连续跳8次, 左右脚均能完成	<input type="checkbox"/> 单脚连续跳4-7次, 或一只脚可跳8次另一脚跳低于8次	<input checked="" type="checkbox"/> 单脚跳1-3次, 或无法单脚跳(起跳时脚未离地)	

11 / 23



前后左右跳	<input type="checkbox"/> 根据指令灵活跳跃	<input checked="" type="checkbox"/> 前后左右较生疏，需要少许提醒，但是跳跃比较灵活	<input type="checkbox"/> 能分清前后左右，但是跳的动作较笨拙	<input type="checkbox"/> 分不清前后左右
侧转跳	<input type="checkbox"/> 可以流畅完成 90-180° 的侧转跳	<input type="checkbox"/> 完成跳跃，角度有 45° 以内的偏差	<input checked="" type="checkbox"/> 角度偏差大于 45°	<input type="checkbox"/> 分不清前后左右
3. 操作活动				
单手-手过肩抛小沙袋至 3 米远 2 米宽目标 (48-60 月)	<input type="checkbox"/> 单手抛口袋，口袋落入球门中	<input checked="" type="checkbox"/> 单手抛口袋，口袋没落入球门中	<input type="checkbox"/> 双手抛口袋	
双手过肩抛球至 1.5m 远的目标 (48-60 月)	<input type="checkbox"/> 双手抛球，球在落地前击中墙上的目标，抛 3 次中 2 次击中	<input type="checkbox"/> 双手抛球，3 次中 1 次击中墙上目标，或 3 次均击中墙上其他位置	<input type="checkbox"/> 双手未过肩抛球，球没有击中墙	
抛球接球	<input checked="" type="checkbox"/> 在抛球的同时，抓住并抛出球	<input type="checkbox"/> 接球或抛球时，需要停下来	<input type="checkbox"/> 抛球时蓄停下来完成	
击球拍击球	<input type="checkbox"/> 单用手球拍击球，击中球	<input type="checkbox"/> 单用手球拍击球，未击中；	<input type="checkbox"/> 双手用球拍击球未击中	

12 / 23

(36-48 个月)		或双手击球击中		
横向拍击冲杆球 (36-48 个月)	<input type="checkbox"/> 单用手球拍击球，击中球	<input type="checkbox"/> 单用手球拍击球，未击中； 或双手击球击中	<input type="checkbox"/> 双手用球拍击球未击中	
用球拍向前发球 1.5m (60-72 个月)	<input type="checkbox"/> 单用手球拍发球，击中墙壁	<input type="checkbox"/> 单用手球拍发球，未击中墙壁；或双手发球击中墙壁	<input type="checkbox"/> 双手用球拍发球未击中墙壁	
踢球至 1.8 米远、宽 70 厘米的目标 (36-48 个月)	<input type="checkbox"/> 踢中四个圆柱中至少 1 个	<input type="checkbox"/> 踢中球，但无法踢倒圆柱	<input type="checkbox"/> 无法踢到球，或没有踢球意图	
跑向球，踢固定球 (48-60 个月)	<input type="checkbox"/> 跑向并踢中固定的球，跑与踢的动作连贯无停顿，用脚掌或脚趾部分把球踢到墙上	<input checked="" type="checkbox"/> 跑向球踢中，跑与踢的动作中停顿	<input type="checkbox"/> 无法领会测试员意图，对测试员的示范无反应	
坐地踢固定球	<input type="checkbox"/> 身体平稳，踢住并踢出球	<input checked="" type="checkbox"/> 踢球或踢球时，身体晃动较大	<input type="checkbox"/> 无法单脚坐稳独脚凳	
扔球再接球	<input type="checkbox"/> 扔球再接球，试 3 次能接住 2	<input checked="" type="checkbox"/> 扔球再接球，试 3 次能接住 1	<input type="checkbox"/> 接不住球	

13 / 23



(60-72个月)	次	次		
双手连续向下拍球	<input type="checkbox"/> 双手连续拍球 3 次	<input type="checkbox"/> 双手连续拍球 2 次	<input type="checkbox"/> 向下拍球后无法继续拍第二下	
(60-72个月)				
单手连续拍球 3 次	<input type="checkbox"/> 单手连续拍球 3 次	<input type="checkbox"/> 单手连续拍球 2 次	<input type="checkbox"/> 向下拍球后无法继续拍第二下	
(60-72个月)				
左右手轮流向上拍球 4 次	<input type="checkbox"/> 左右手轮流向上拍球 4 次	<input type="checkbox"/> 左右手轮流拍球 2-3 次, 或 单手拍 4 次	<input type="checkbox"/> 左右轮流拍球 1 次	
跳皮筋	<input checked="" type="checkbox"/> 半米高度滚下来, 可以完成连续跳跃	<input type="checkbox"/> 不足半米高度可以连续跳跃或半米高度可以一个一个跳	<input type="checkbox"/> 杆子碰到脚尖才跳起	
跳长绳	<input checked="" type="checkbox"/> 流畅完成 7-10 个	<input type="checkbox"/> 完成 7 个以下	<input type="checkbox"/> 不能连续跳跃或无法完成一个	
跳短绳	<input checked="" type="checkbox"/> 流畅完成 7-10 个	<input type="checkbox"/> 完成 7 个以下	<input type="checkbox"/> 不能连续跳跃或无法完成一个	<input type="checkbox"/> 6 岁左右, 一分钟至少 60 个
拍皮球	<input type="checkbox"/> 可以和老师拍球 5 个来回	<input type="checkbox"/> 不足 5 个来回或力量过大/小	<input checked="" type="checkbox"/> 无法完成	

14 / 23

羊角球	<input type="checkbox"/> 能有条理地坐在球上, 并手 握羊角球 <input type="checkbox"/> 能在同一点跳 10 下 <input type="checkbox"/> 能流畅的沿直线跳 <input type="checkbox"/> 能流畅的沿 S 型跳	<input checked="" type="checkbox"/> 反复试验的坐上羊角球 <input checked="" type="checkbox"/> 能在同一点跳, 但有少许位移 <input checked="" type="checkbox"/> 能沿直线跳, 虽有少许位移, 但能自行纠正 <input checked="" type="checkbox"/> 能沿 S 型跳, 比较费力及有偏差	<input type="checkbox"/> 未能自行坐上羊角球/欠缺组织 <input type="checkbox"/> 未能在同一点跳/动作欠缺组织 <input type="checkbox"/> 未能沿直线跳/偏差较大 <input type="checkbox"/> 未能沿 S 型跳/偏差较大	
拉绳梯	<input type="checkbox"/> 能双手交替拉动 5M 左右	<input type="checkbox"/> 没有双手交替或拉动 5 米以下	<input type="checkbox"/> 没有拉的动作	
4. 精细活动				
穿鞋带 (36-40个月)	<input type="checkbox"/> 模仿测试员动作, 穿进 1 孔或以上	<input checked="" type="checkbox"/> 在教师动作或语言辅助下穿进 1 孔	<input type="checkbox"/> 没有穿孔的意图	
解扣子 (41-42个月)	<input type="checkbox"/> 能解开 3 粒扣子	<input type="checkbox"/> 试图解开扣子, 在测试员辅助下能解开	<input type="checkbox"/> 无解开扣子的意图	

15 / 23



系扣子 (42-48个月)	<input type="checkbox"/> 在20秒内系上又解开1粒扣子	<input type="checkbox"/> 在测试员辅助下可以系上又解开1粒扣子	<input type="checkbox"/> 没有尝试系扣子	
快速对指 (48-53个月)	<input type="checkbox"/> 拇指能与其他各个3个手指相触	<input type="checkbox"/> 拇指能与其他四个手指之一相触	<input type="checkbox"/> 没有表现出对指的意图	
折纸 (55-56个月)	<input type="checkbox"/> 将纸对折,两边平行	<input type="checkbox"/> 能将纸对折,两边没有达到平行	<input type="checkbox"/> 没有折纸的意识	
用拇指、食指和中指握笔 (41-42个月)	<input type="checkbox"/> 用拇指和食指握握笔,其余三个手指抵住手掌;笔的上段靠在拇指和食指之间。涂鸦时手整体移动	<input type="checkbox"/> 用拇指和食指握握笔,笔的上段靠在拇指和食指之间	<input type="checkbox"/> 用拇指和食指握笔	
握笔在纸上涂鸦 (12-24个月)	<input type="checkbox"/> 至少画出一条大于4厘米的线	<input type="checkbox"/> 画出大于2厘米的线	<input type="checkbox"/> 拿笔接触纸,但未画出线	
仿画竖线 (23-34个月)	<input type="checkbox"/> 画出一条大于5厘米的线,偏离垂直面20度以内	<input type="checkbox"/> 画出5厘米的线,但垂直面21-45度	<input type="checkbox"/> 画线不足5厘米,或者偏离垂直面大于45度	

16 / 23

仿画横线 (27-28个月)	<input type="checkbox"/> 画5厘米的横线,偏离水平面20度内	<input type="checkbox"/> 画5厘米横线,但偏离水平面21-45度	<input type="checkbox"/> 画线短于5厘米,或偏离水平面大于45度	
仿画圆形 (33-36个月)	<input type="checkbox"/> 画的圆形闭合处在1厘米内	<input type="checkbox"/> 画的圆至少完成3/4,终点离起点在1-2厘米内	<input type="checkbox"/> 画圆完成少于3/4,或起点终点两端相距超过2厘米	
仿画十字 (39-42个月)	<input type="checkbox"/> 仿画两条交叉的线,两条线垂直度接近直角,偏离垂直不超过20度,交点两边的线段长度相差小于0.5厘米	<input type="checkbox"/> 画两条相交线,两条线夹角小于45度,交点两边的线段长度相差大于0.5厘米	<input type="checkbox"/> 画的两条线不相交	
仿画正方形 (49-50个月)	<input type="checkbox"/> 线画的直,且偏离水平和垂直小于15度,四角闭合	<input type="checkbox"/> 画线偏离水平和垂直16-30度,或有一个角未闭合	<input type="checkbox"/> 画线偏离水平或垂直大于30度,或有两个角未闭合	
连线10cm (53-54个月)	<input type="checkbox"/> 在两点间连线,偏离水平不超过0.5厘米	<input type="checkbox"/> 在两点间连线,偏离水平0.5-1厘米	<input type="checkbox"/> 无法在两点间连线,或者偏离水平超过1厘米	
在指定范围内画直线	<input type="checkbox"/> 在两条间距1厘米的直线间	<input type="checkbox"/> 画线偏离上线或下线0.5-1	<input type="checkbox"/> 无法在两条直线间画线或	

17 / 23



(36-48个月)	画线不出界	厘米	者偏离上下线超过1厘米
在指定范围内画曲线 (48-60个月)	<input type="checkbox"/> 在两条间距1厘米的曲线间画线不出界	<input type="checkbox"/> 画线偏离上线或下线0.5-1厘米	<input type="checkbox"/> 无法在两条曲线间画线,或者偏离上下线超过1厘米
描画曲线 (48-60个月)	<input type="checkbox"/> 沿虚线画线,出界不超过2次,且不超过1厘米	<input type="checkbox"/> 沿虚线画线,出界3-4次,且不超过1厘米	<input type="checkbox"/> 无法沿虚线画线
线内涂色 (39-60个月)	<input type="checkbox"/> 涂满两线之间的3/4空间,越线不超过2次	<input type="checkbox"/> 涂满两线之间的3/4空间,越线3-4次	<input type="checkbox"/> 越线超过4次
抄写文字 (60-72个月)	<input type="checkbox"/> 能够在方格内抄写4个字,5个字中出界不超过2次	<input type="checkbox"/> 能够抄写3个字,出界不超过3次	<input type="checkbox"/> 抄写字2个以下,或抄写的字均出界
把橡皮泥搓成条状 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 双手配合地把橡皮泥搓成条	<input type="checkbox"/> 把玩橡皮泥,捏成其他形状	<input type="checkbox"/> 触摸到橡皮泥,但不去玩
用胶棒粘贴对圆形 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 使用胶棒把圆形贴在纸上对应位置,超过边界不多于3毫米	<input type="checkbox"/> 在测试员辅助下使用胶棒把圆形贴在纸上对应位置,超过边界不多于5毫米	<input type="checkbox"/> 辅助下仍不会使用胶棒或贴圆超过边界6毫米以上

18 / 23

盖印章画 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 能使用印章印出清晰的图案	<input type="checkbox"/> 可以使用印章,但印的图案比较模糊,看不清原本图案	<input type="checkbox"/> 不会使用印章印画
剪断纸条 (36-48个月)	<input type="checkbox"/> 把纸条剪成两半	<input type="checkbox"/> 把纸条剪开不足3/4	<input type="checkbox"/> 试图用剪刀剪
沿直线剪纸 (48-60个月)	<input checked="" type="checkbox"/> 剪开整条线,偏离直线在1厘米以内	<input type="checkbox"/> 沿直线剪纸,偏离超过1厘米;或在教师辅助下可剪开直线	<input type="checkbox"/> 不会用剪刀剪
剪圆形 (48-60个月)	<input checked="" type="checkbox"/> 沿线剪,离线的左右不超过0.5厘米,能减3/4	<input type="checkbox"/> 沿线的左右剪,在线左右的0.5-1厘米间,能剪1/3-1/4的圆	<input type="checkbox"/> 偏离线超过1厘米
剪复杂图形 (60-72个月)	<input type="checkbox"/> 剪下图形,偏离线不超过0.5厘米	<input type="checkbox"/> 剪下图形,偏离线0.5-1厘米	<input type="checkbox"/> 剪下图形,偏离线超过1厘米
用橡皮擦掉格子内字体 (48-60个月)	<input type="checkbox"/> 用橡皮将格子内的字大致擦干净	<input type="checkbox"/> 将字擦的大致干净,但不分格子里面还是外面	<input type="checkbox"/> 无法将字擦掉

19 / 23



把纸张放进文件袋内 (18-60个月)	<input type="checkbox"/> 能把整张纸比较平整的放入文件袋	<input type="checkbox"/> 将纸塞入文件袋,但不平整	<input type="checkbox"/> 无法将纸放入文件袋或将纸揉成纸团放入	
用直尺划线 10cm (60-72个月)	<input type="checkbox"/> 一手扶尺,一手沿尺子画线,把两点连在一起,左右不超过1厘米	<input type="checkbox"/> 用尺子将两点连线,但中间出现折线,即没有扶好尺子	<input type="checkbox"/> 无法用尺子画线	
前庭觉				
交替走 10cm 宽的平衡木	<input type="checkbox"/> 可以交替脚行走	<input checked="" type="checkbox"/> 需要辅助才能进行交替脚行走	<input type="checkbox"/> 辅助下还是无法交替脚行走	
交替走 10cm 宽的曲线平衡木	<input type="checkbox"/> 可以交替脚行走	<input checked="" type="checkbox"/> 需要辅助才能进行交替脚行走	<input type="checkbox"/> 辅助下还是无法交替脚行走	
平衡木丢沙包	<input checked="" type="checkbox"/> 可以保持身体平衡蹲下捡起沙包并丢入桶内	<input type="checkbox"/> 可以保持身体平衡蹲下捡起沙包,丢桶的准确性较低	<input type="checkbox"/> 无法保持身体平衡蹲下捡起沙包	
站立平衡台	<input type="checkbox"/> 站在平衡台上保持身体平衡	<input checked="" type="checkbox"/> 需要少许辅助或身体晃动较大	<input type="checkbox"/> 需要全程辅助	

20 / 23

骑平衡车	<input type="checkbox"/> 无辅助,流畅骑行	<input checked="" type="checkbox"/> 需要少许辅助或骑行中有较明显的停顿	<input type="checkbox"/> 需要全程辅助	
倒骑平衡车	<input type="checkbox"/> 无辅助,流畅骑行	<input type="checkbox"/> 需要少许辅助或骑行中有较明显的停顿	<input checked="" type="checkbox"/> 需要全程辅助	
平衡车抛球	<input type="checkbox"/> 在骑行过程中流畅的接球和抛球,没有明显停顿	<input checked="" type="checkbox"/> 接球或抛球时有明显停顿	<input type="checkbox"/> 抛球时需要停下来完成	
平衡车拍球	<input type="checkbox"/> 在骑行过程中,不间断拍球 7-10 个	<input checked="" type="checkbox"/> 在骑行过程中,不间断拍球 7 个以下	<input type="checkbox"/> 需要停下来拍球	
蜜蜂筒交替行走	<input type="checkbox"/> 无辅助,独立完成	<input checked="" type="checkbox"/> 需要少许辅助或需要老师提醒流程	<input type="checkbox"/> 需要全程辅助	
滑板套圈	<input type="checkbox"/> 可以在下滑过程中套中目标	<input checked="" type="checkbox"/> 有伸手的动作但无法套中	<input type="checkbox"/> 无伸手动作	
小马过河	<input type="checkbox"/> 可以踩在体能块上,身体平衡的通过	<input checked="" type="checkbox"/> 可以踩在体能块上,但是身体有晃动或偶有落地	<input type="checkbox"/> 脚经常落地,或身体晃动较大,无法保持平衡	
自拿杆跨越	<input type="checkbox"/> 可以双手拿杆放在身前并用	<input type="checkbox"/> 可以双手拿杆放在身前并用	<input type="checkbox"/> 无法完成或无法保持身体平	

21 / 23



	脚踏过去, 保持身体平衡	脚踏过去, 身体有晃动	平衡	
溜旱冰	<input type="checkbox"/> 可以流畅的交替脚前进	<input type="checkbox"/> 交替脚前进但中间有停顿	<input type="checkbox"/> 保持平衡但无法交替脚前进	<input type="checkbox"/> 无法保持平衡
自行车	<input type="checkbox"/> 无辅助轮, 流畅前进	<input type="checkbox"/> 无辅助轮, 可以前进 2-3 米	<input type="checkbox"/> 有辅助轮, 流畅前进	<input type="checkbox"/> 脚踩踏板不流畅, 有停顿

评估总结表

感觉-动作情况						
	正常	过敏	过敏	逃避	寻求	混合
前庭平衡觉			<input checked="" type="checkbox"/>			
触觉	<input checked="" type="checkbox"/>					
本体觉			<input checked="" type="checkbox"/>			
听觉	<input checked="" type="checkbox"/>					
感知-运动						
肌肉张力	<input checked="" type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 略高	<input type="checkbox"/> 较高	<input type="checkbox"/> 高		
近位关节稳定性	<input type="checkbox"/> 正常	<input checked="" type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 较差	<input type="checkbox"/> 差		
肌肉力量/耐力	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 较弱	<input checked="" type="checkbox"/> 弱	<input type="checkbox"/> 弱		
功能性表现						
A. 感觉分析			B. 姿势控制及平衡			
<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 可能有偏差	<input checked="" type="checkbox"/> 确定偏差	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 可能有偏差	<input checked="" type="checkbox"/> 确定偏差	
C. 感知觉整合			D. 动作计划能力			
<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 可能有偏差	<input checked="" type="checkbox"/> 确定偏差	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 可能有偏差	<input checked="" type="checkbox"/> 确定偏差	
其他观察结果						
专注力	易受干扰, 可叫回, 需不断提醒			参与情况	手动配合为主, 被动配合较少	
情绪状况	在比较难的训练或是在难度较低的情况下会产生畏难情绪, 需鼓励			互动情况	能听懂大部分指令, 执行指向的	

22 / 23

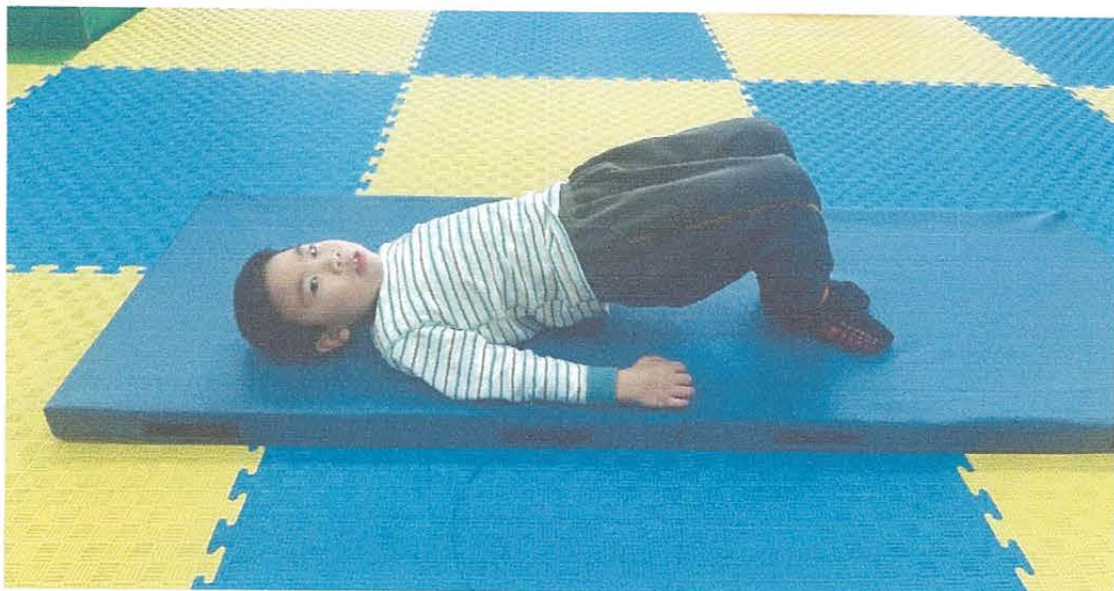
总结	前庭平衡觉失调, 较快速度旋转20圈无明显不良反应, 前庭失调会导致在信息传递环节中, 前庭觉障碍, 会对注意力产生影响。 本体觉过弱表现为: 跑、跳动作不协调; 对四肢的力量分配, 肌肉耐力差, 致使动作在划船、动作不协调, 无法踢中移动的球。
----	--

23 / 23

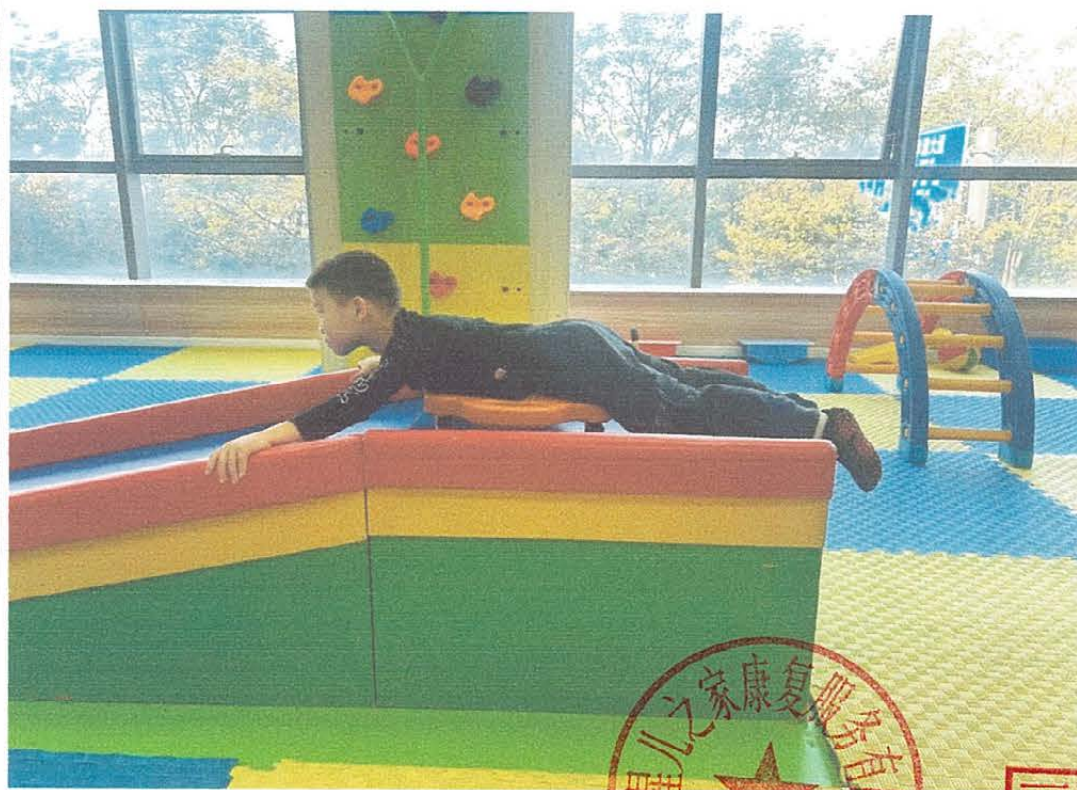


3.2 康复训练设备

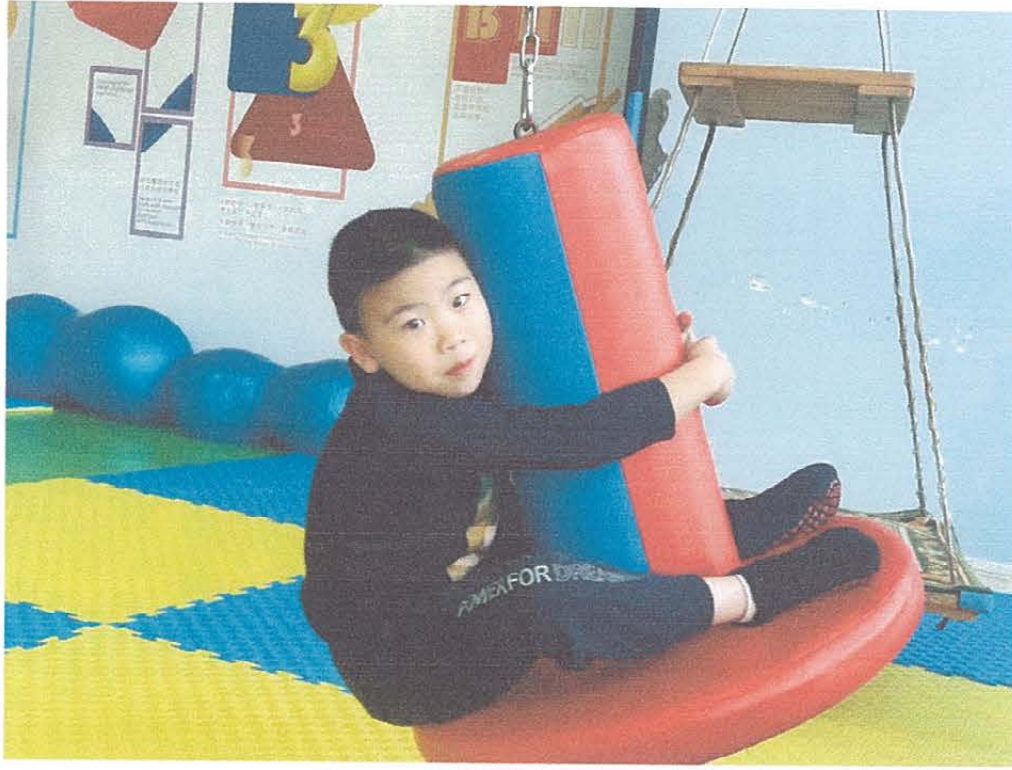
1、PT 软垫



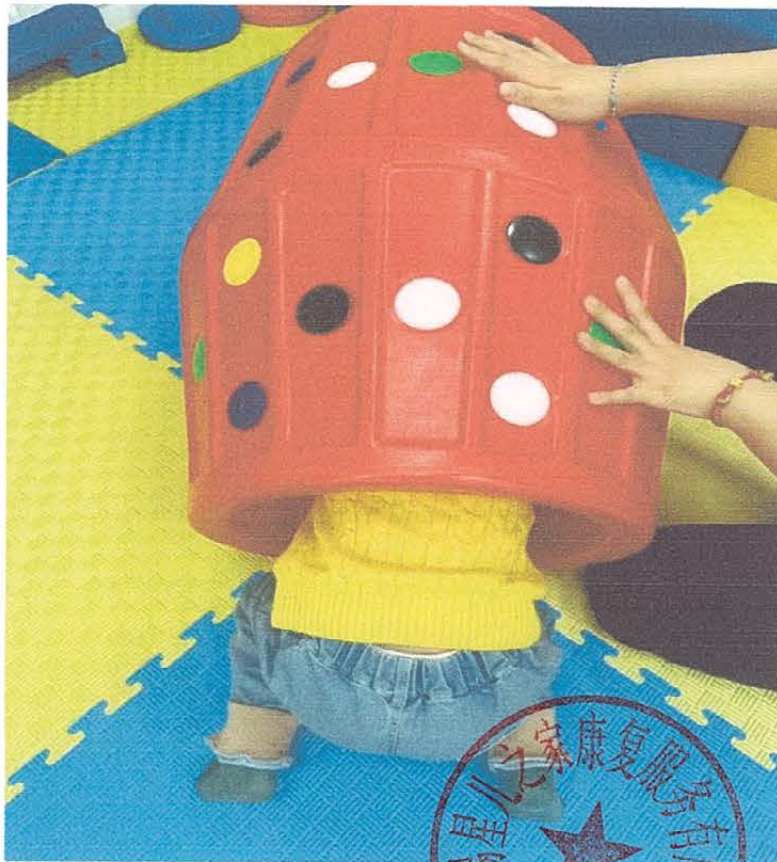
2、滑板车



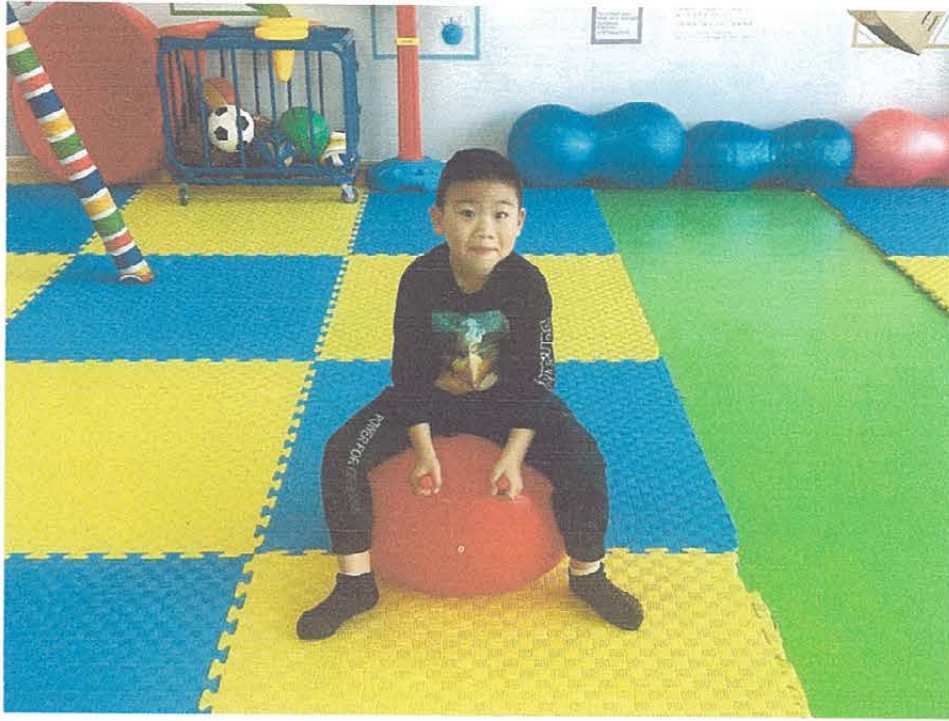
3、吊筒



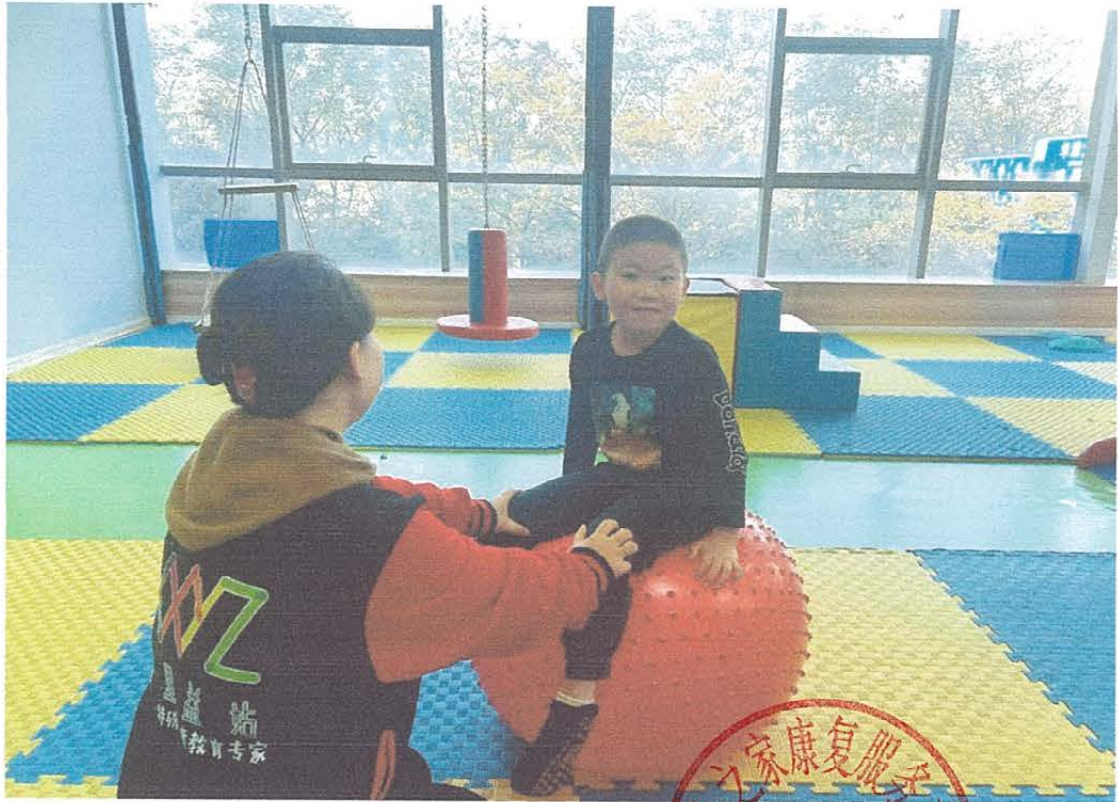
4、钻滚筒



5、羊角球



6、大龙球



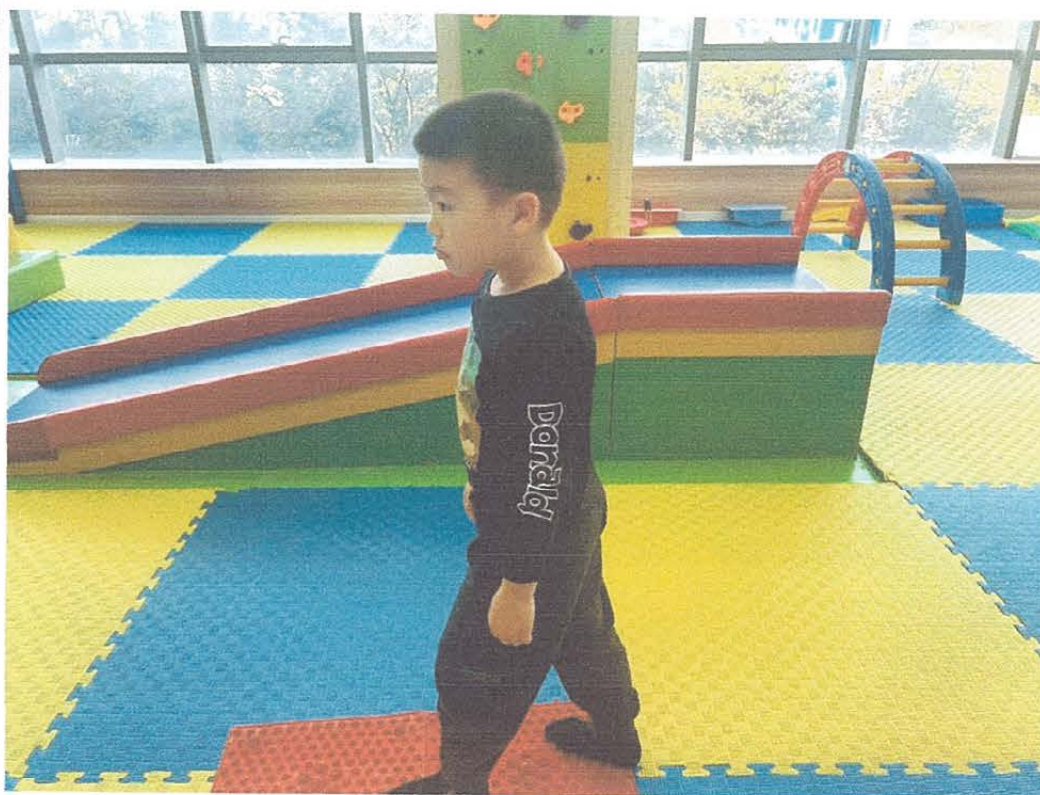
8、布袋跳



9、触觉球



10、按摩地垫



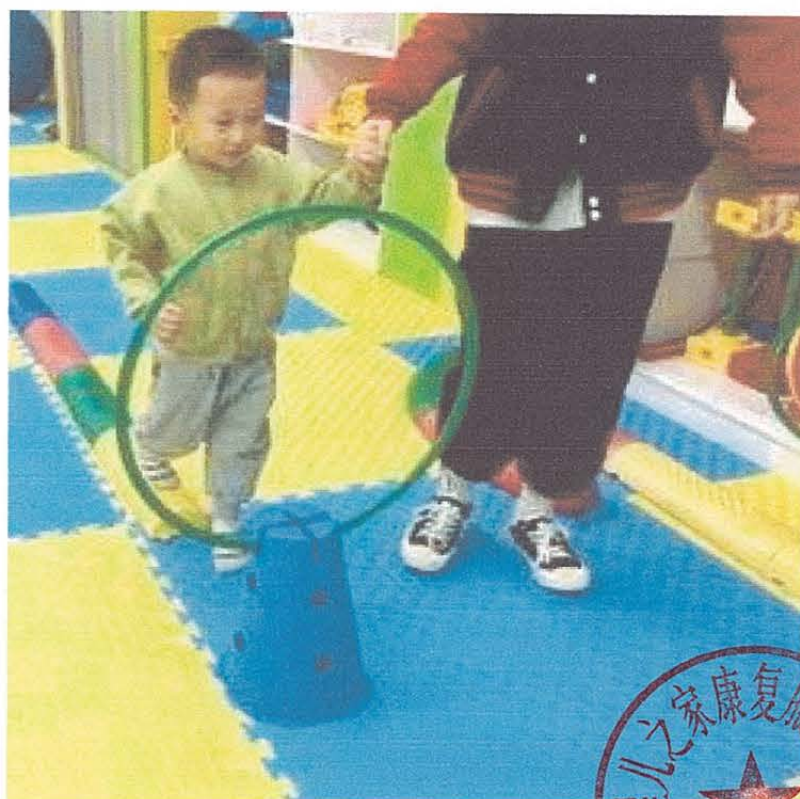
11、平衡木



12、平衡踩踏车



13、万象组合



14、精细运动训练



3.3 教学设备清单

3.3.1、个训室教具清单

个训教室教具总清单

教室： 1-8 号

教师： _____

序号	物品名称	数量	备注	序号	物品名称	数量	备注
1	课桌	8		20	水彩笔	20 套	
2	椅子	24		21	蜡笔	10 套	
3	拼图	10		22	玩具车	20 个	
4	雪花片	10 套		23	叠杯	10 套	
5	认知卡片	30 套		24	超轻粘土	10 套	
6	积木	10 套		25	泡泡水	20 套	
7	嵌板	10 套		26	直尺	10 套	
8	线板	10 套		27	五官贴	10 套	



9	插棍	10套		28	卡通配对	10套	
10	蘑菇钉	10套		29	穿鞋板	10套	
11	数字版	10套		30	积木图板	10套	
12	钓鱼玩具	10套		31	语言训练	8套	
13	蔬果切	10套		32	表达训练	8套	
14	逻辑狗	10套		33	教具架	10套	
15	仙人掌	10套		34			
16	剪刀	20把		35			
17	四套柱	10套		36			
18	图书	50套		37			
19	分类卡图	10套		38			

1、 桌子



2、椅子



3、拼图



4、雪花片



5、认知卡片



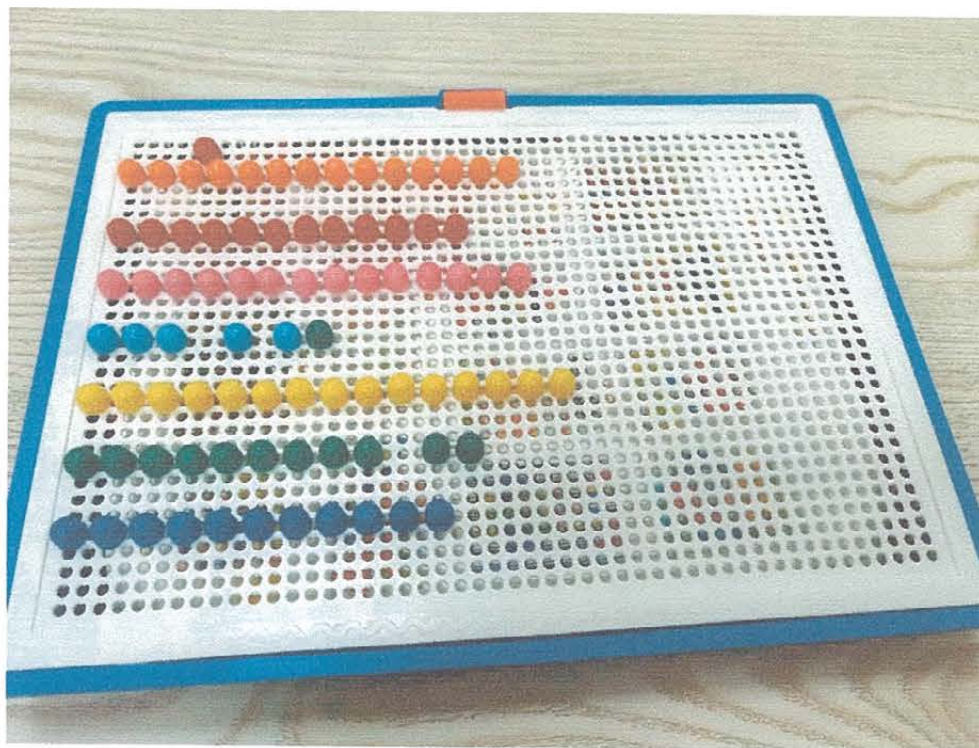
8、线板



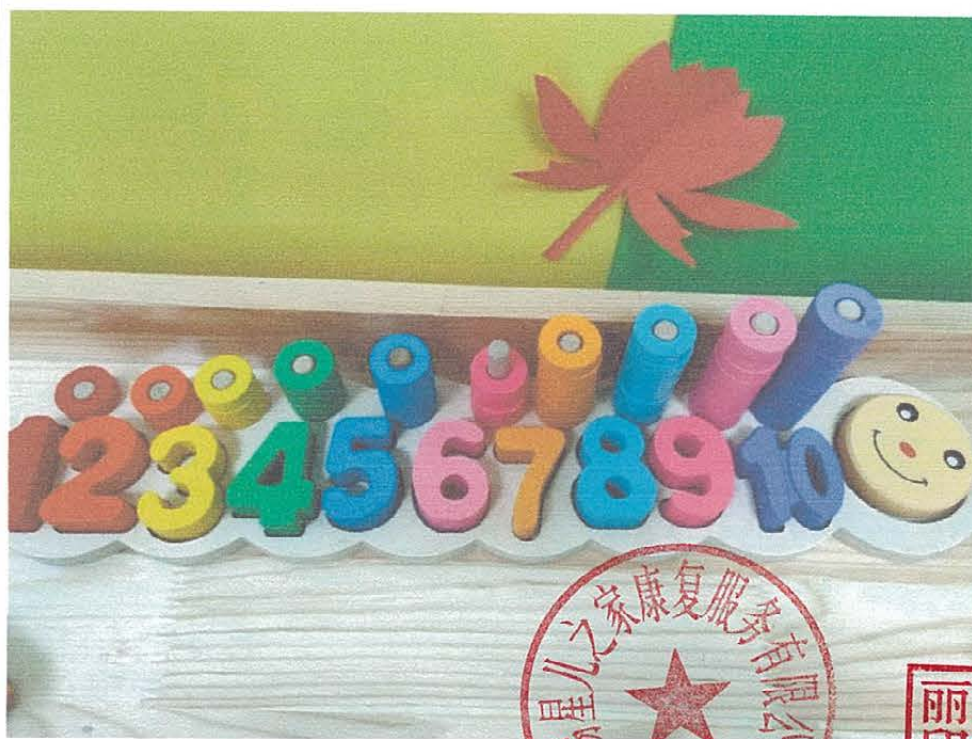
9、插棍



10、蘑菇钉



11、数字板



12、钓鱼玩具



13、蔬菜切



14、逻辑狗



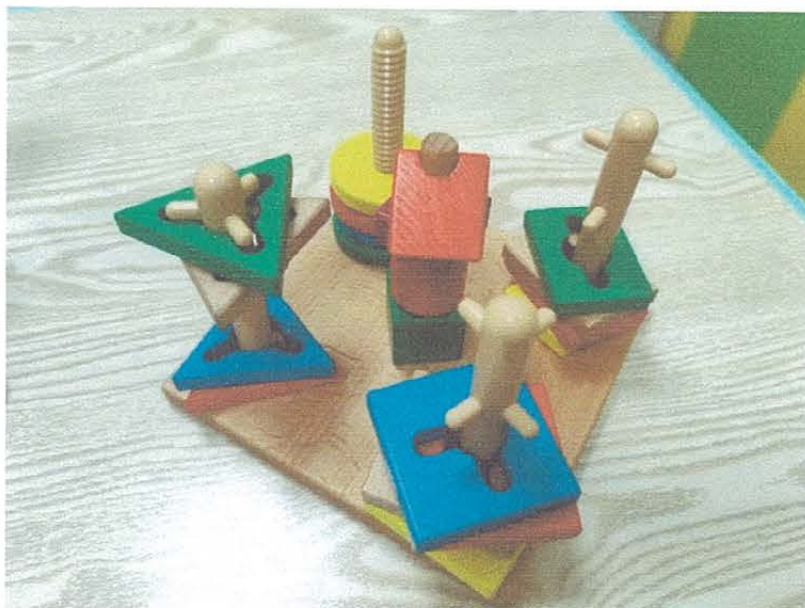
15、仙人掌



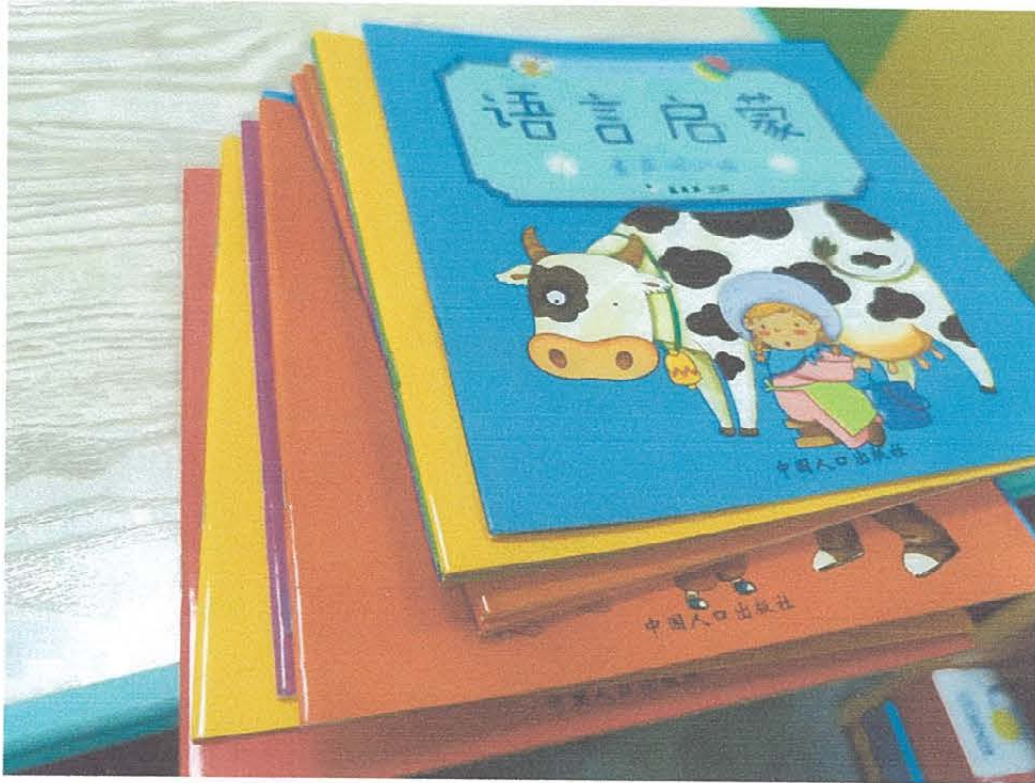
16、剪刀



17、四套柱



18、图书



19、分类卡图



20、水彩笔



21、蜡笔



22、玩具车



23、叠杯



24、黏土



25、泡泡水



26、直尺



27、五官贴



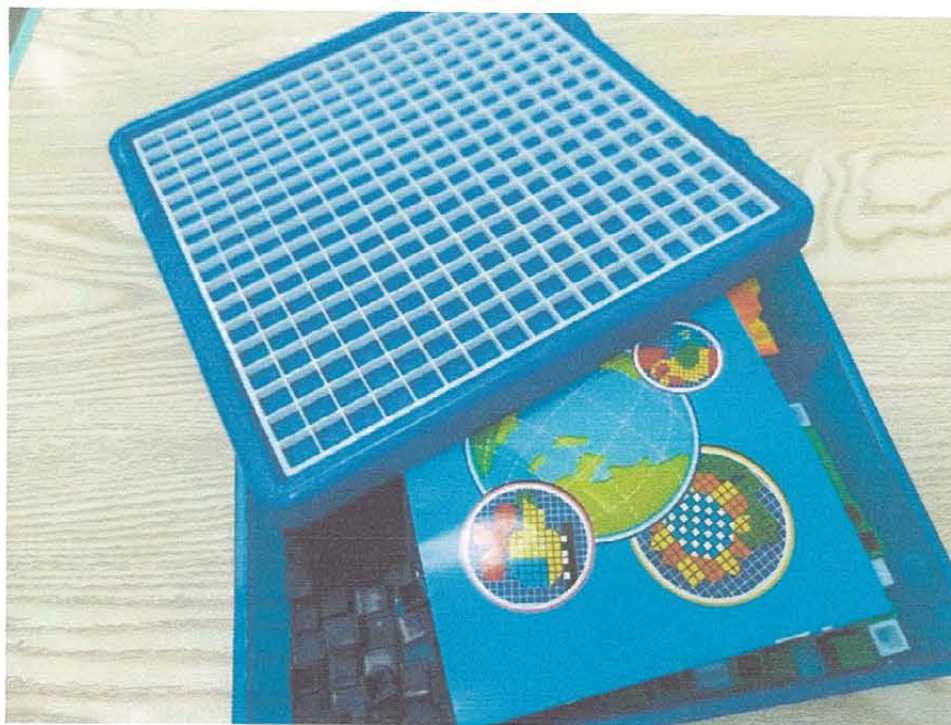
28、卡通配对



29、穿鞋板



30、积木图板



31、语言训练卡



32、逻辑表达卡



33、教具架



3.3.2、集体课教具清单

1-2 号大课教室教具清单

序号	物品名称	数量	备注	序号	物品名称	数量	备注
1	白板一体机	2 台		20	插塑玩具	20 套	
2	音响	2 台		21	乐高玩具	20 套	
3	课桌	4 张		22	铃鼓	20 套	
4	椅子	30 把		23	泡沫积木	20 套	
5	玩具架	9 个		24	水彩笔	20 套	
6	大收纳盒	12 个		25	玉米粒	20 套	
7	小收纳盒	40 个		26	折纸	20 套	
8	图书架	2 个		27	刮画纸	20 套	
9	晾衣服	20 套		28	毛根	20 套	
10	刷牙套装	20 套		29	黏土	20 套	
11	开锁套装	20 套		30	乐器	20 套	
12	缝线盒套装	20 套		31	配对	20 套	
13	五色敲打台	20 套		32	仿真水果	20 套	
14	手铲套装	20 套		33	垒高	20 套	
15	摘苹果套装	20 套		34	图书	20 套	
16	夹糖果	20 套		35	拧瓶盖	20 套	
17	剪刀	20 套		36	放大镜找动	20 套	



					物		
18	四套柱	20套		37	表情变变变	20套	
19	百变插珠	20套					

序号	物品名称	数量	备注	序号	物品名称	数量	备注
38	俄罗斯方块	20套		53	五彩抓虫	20套	
39	圆形套住	20套		54	光影游戏	20套	
40	对对碰	20套		55	找找小动物	20套	
41	数字花	20套		56	立体方块	20套	
42	磁铁拼图	20套		57	会飞的纸屑	20套	
43	万花筒	20套		58	形状找家	20套	
44	扣纽扣	20套		59	穿线板	20套	
45	编制条	20套		60	五彩纽扣	20套	
46	绕小鱼	20套					
47	颜料	20套					
48	套杯	20套					
49	彩虹伞	20套					
50	七巧板	20套					
51	五彩小鱼	20套					
52	形状小鱼	20套					



1、 白板一体机



2、 音箱



3、 课桌



4、 椅子



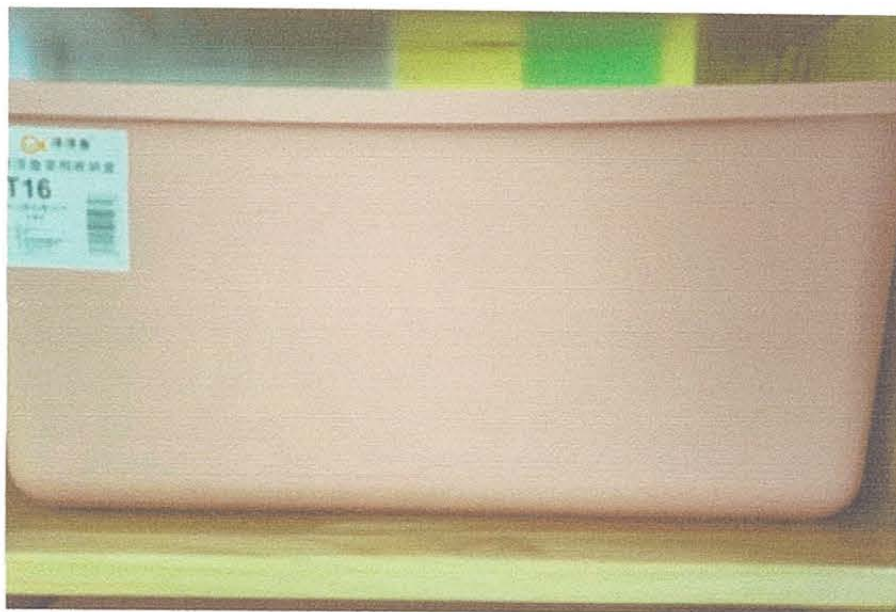
5、 玩具架



6、 大收纳筐



7、 小收纳筐



8、 图书架



9、 晒衣服



10、 刷牙套装



11、 开锁套装



12、 缝线套装



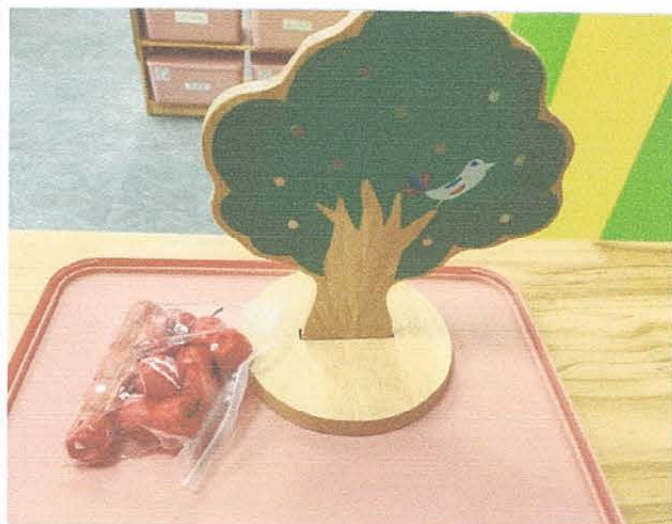
13、 五色敲击打台



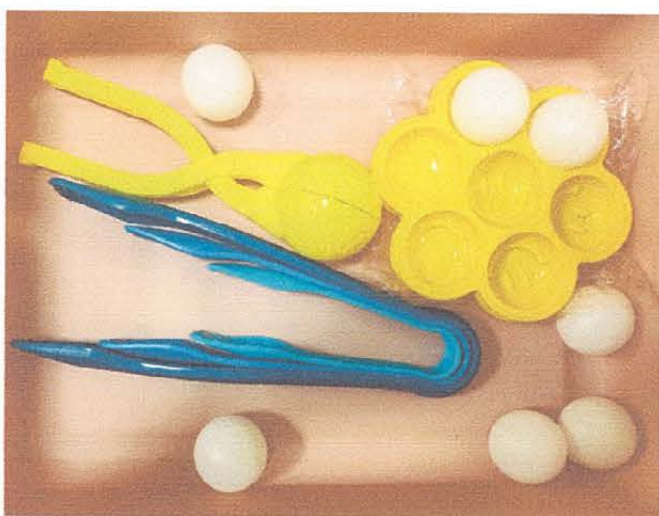
14、 手铲套装



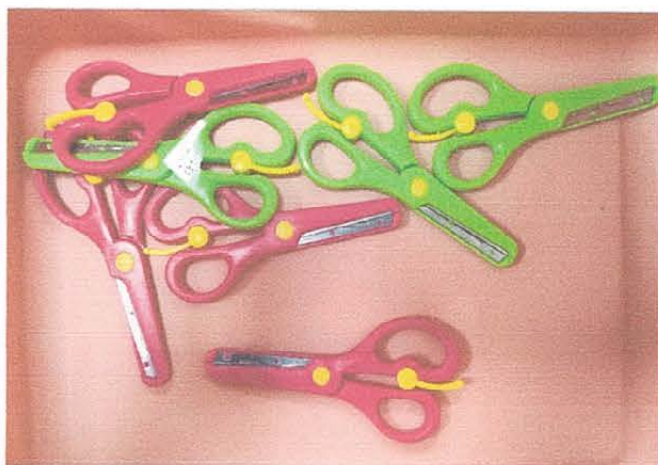
15、 摘苹果



16、 夹糖果



17、 剪刀



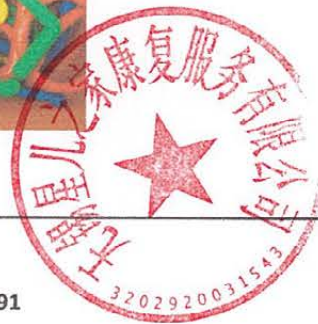
18、 四套柱



19、 百变插珠



20、 插塑玩具



21、 乐高玩具



22、 铃鼓



23、 泡沫积木



24、 水彩笔



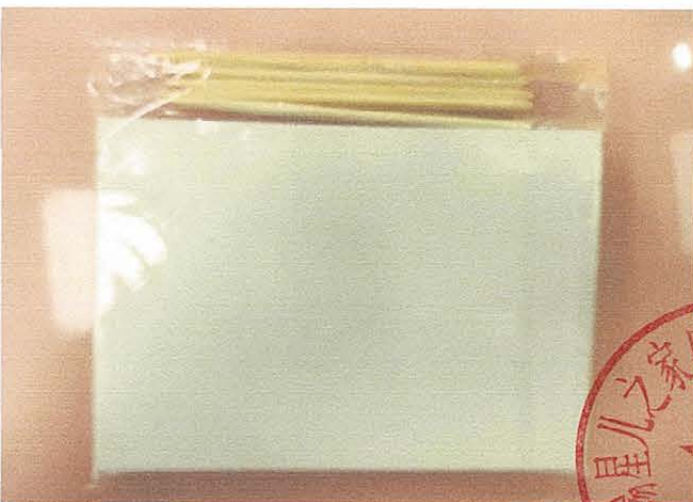
25、玉米粒



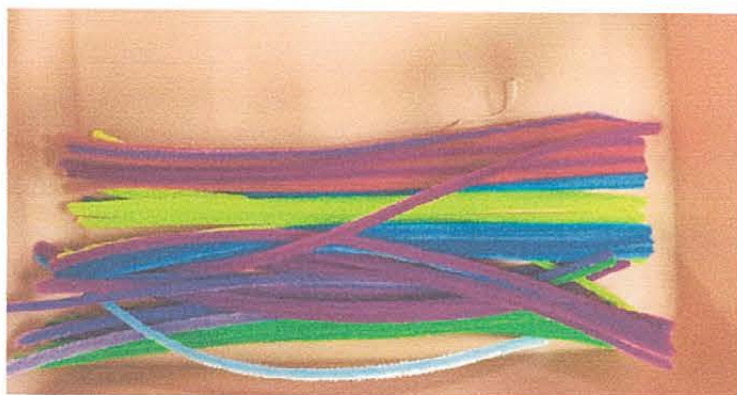
26、折纸



27、刮画纸



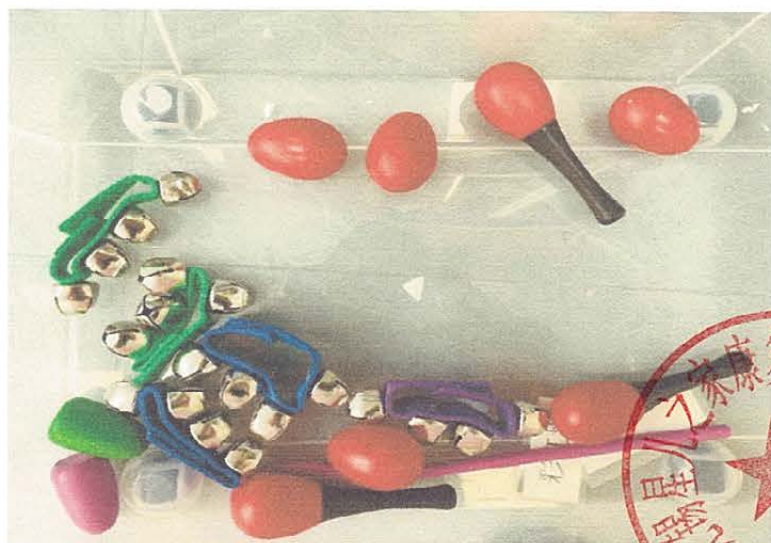
28、毛根



29、黏土



30、乐器



31、 配对



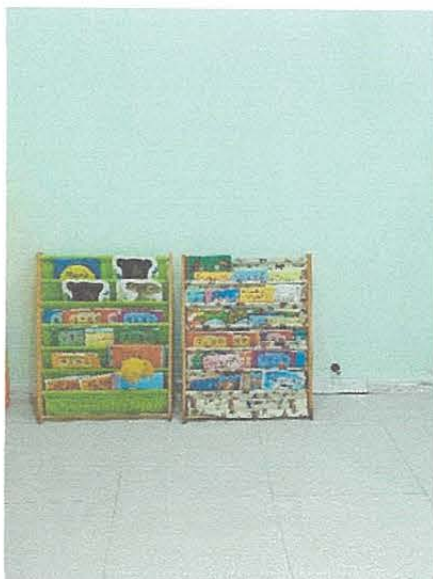
32、 仿真水果



33、 垒高



34、 图书



35、 拧瓶盖



36、 放大镜找动物



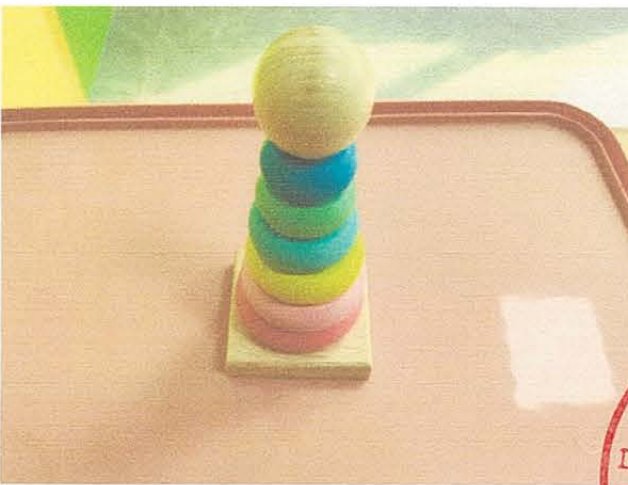
37、 表情变变变



38、 俄罗斯方块



39、 圆形套柱子



40、 对对碰



41、 数字花



42、 磁铁拼图



43、 万花筒



44、 扭纽扣



45、 编制条



46、 绕小鱼



47、 颜料



48、 套杯



49、 彩虹伞



50、 七巧板



51、 五彩小鱼



52、 形状小鱼



53、 五彩抓虫



54、 光影游戏



55、 找找小动物



56、 立体方块



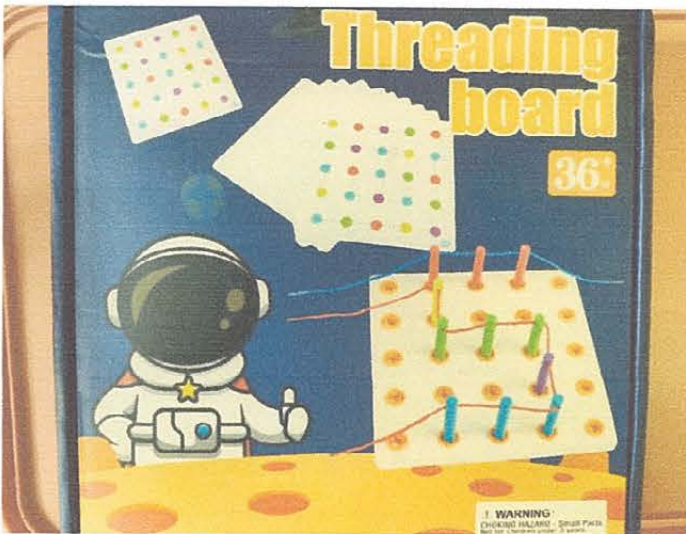
57、 会飞的纸屑



58、 形状找家



59、 穿线板



60、 五彩纽扣



3.3.3 感统教室教具清单

感统教室教具清单

教室：_____

教师：_____

序号	物品名称	数量	备注	序号	物品名称	数量	备注
1	独角凳	5		20	沙袋	5	
2	穿线板	10		21	平衡垫	10	
3	夹珠子	10		22	88轨道球	5	
4	沙漏	10		23	触觉脚垫	5	
5	串珠子	10		24	触觉手垫	5	
6	辅助筷	10		25	套圈	20	
7	拔萝卜	10		26	体能环	10	
8	手指套圈	20		27	万象全砖	20	
9	穿衣技能球	5		28	触觉板	20	
10	跳绳	5		29	跨栏	20	
11	弹力绷带	3		30	滑板	2	
12	沙包	10		31	滑梯	1	

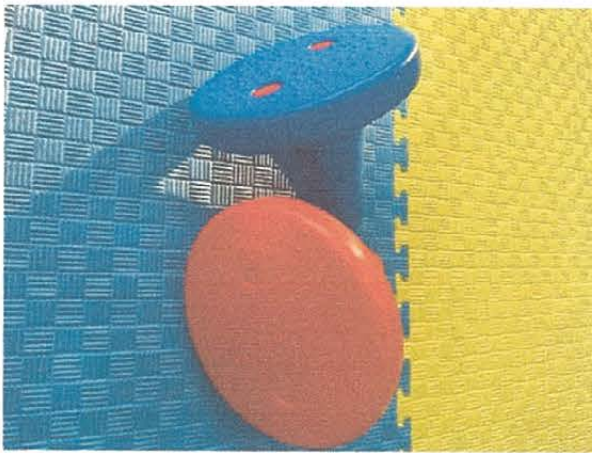


13	接球器	2		32	雪糕筒	10	
14	跳袋	3		33	平衡车	3	
15	弹弹圈	5		34	摇跷	3	
16	体能棒	5		35	跳跳球	5	
17	乒乓球	5		36	隧道	2	
18	网球	5		37	大龙球	5	
19	小高跷	5		38	平衡步 道	2	
序号	物品名称	数量	备注	序号	物品名 称	数量	备注
39	大陀螺	2		57	攀爬墙	3	2米高
40	平衡转盘	2		58	自行车	1	15寸
41	羊角球	5					
42	瑜伽球	3					
43	皮球	5					
44	足球	5					
45	排球	5					
46	篮球	5					
47	花生球	5					
48	方形秋千	1					
49	绳梯	1					
50	万象平衡	2					

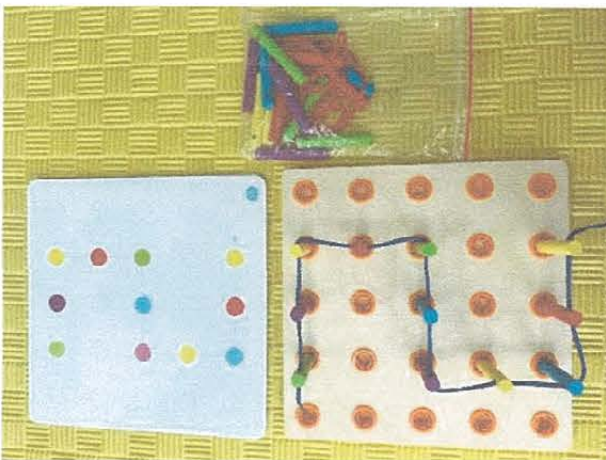


	板						
51	a字架横 抱桶	1					
52	平衡木	2					
53	蹦床	1					
54	沙发凳	3					
55	鞋柜	1					
56	钻滚桶	1					

1、 独脚凳



2、 穿线板



3、 夹珠子



4、 沙漏



5、 串珠



6、 辅助筷



7、 拔萝卜



8、 手指套圈



9、 穿衣技能



10、 跳绳



11、 弹力绷带



12、 沙包



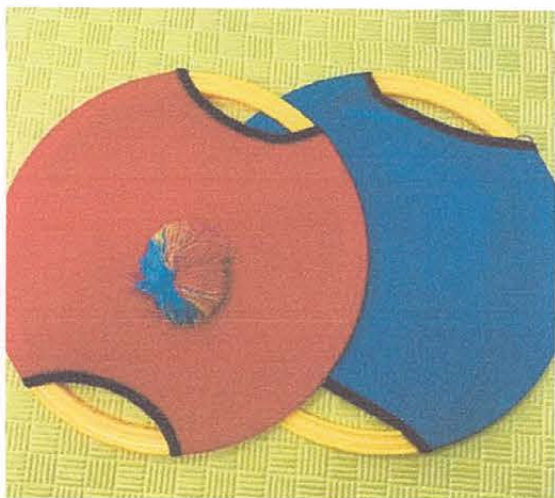
13、 接球器



14、 跳袋



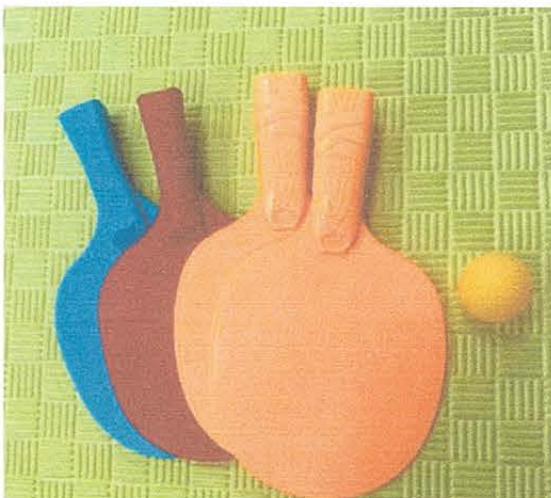
15、 弹弹圈



16、 体能棒



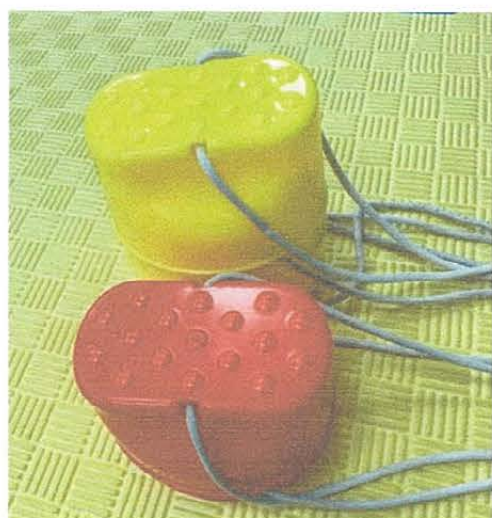
17、 乒乓球



18、 网球



19、 小高跷



20、 沙袋



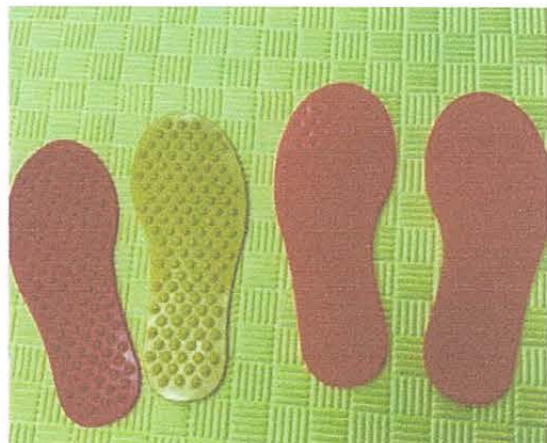
21、 平衡触觉垫



22、 88 轨道



23、 触觉脚垫



24、 触觉手垫



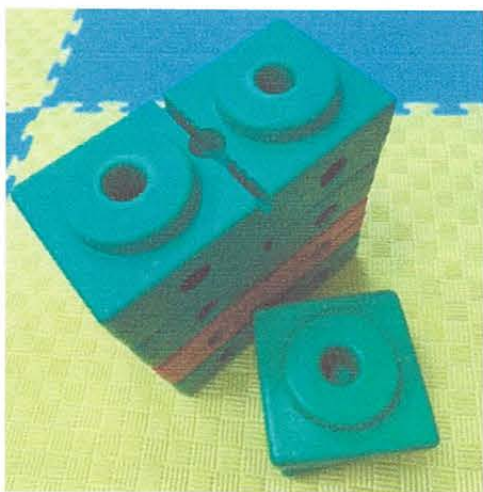
25、 套圈



26、 体能环



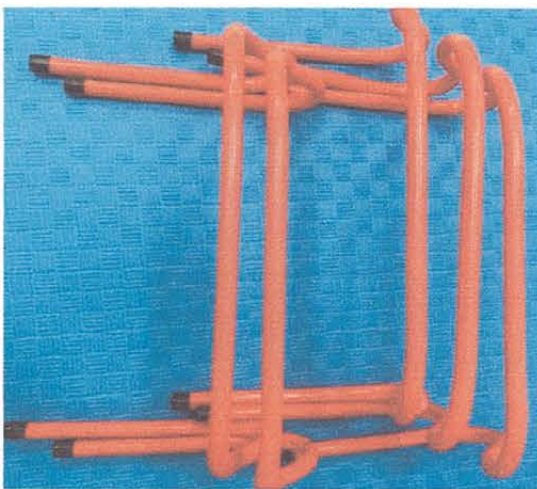
27、 万象全砖



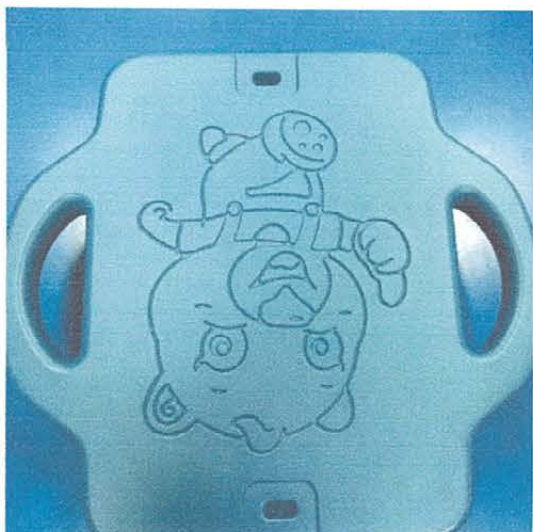
28、 平衡触觉板



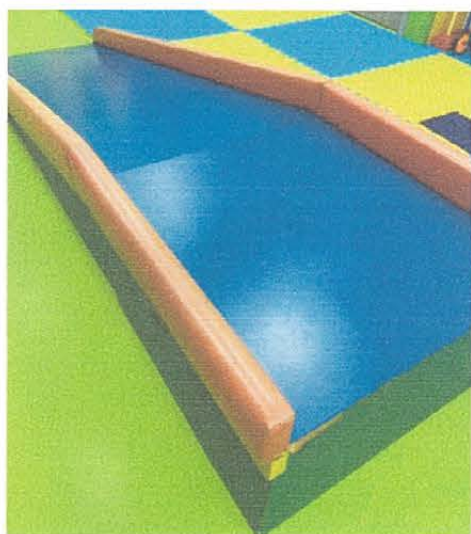
29、 跨栏



30、 滑板



31、 滑梯



32、 雪糕桶



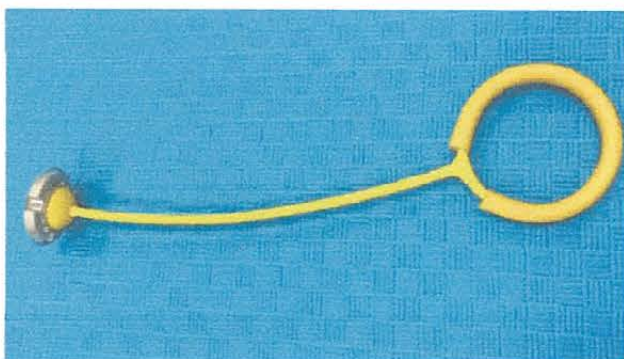
33、平衡车



34、摇跷



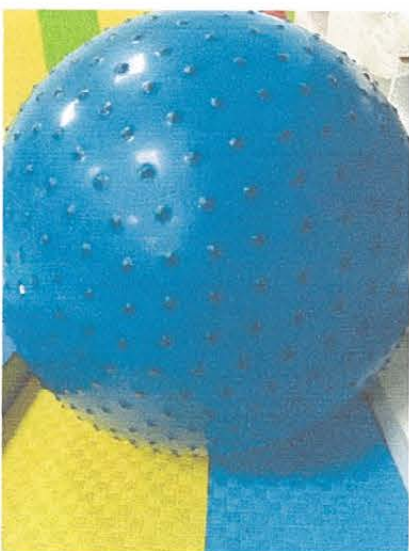
35、跳跳球



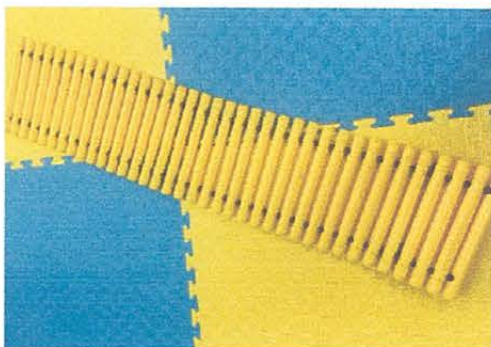
36、 隧道



37、 大笼球



38、 平衡步道



39、大陀螺



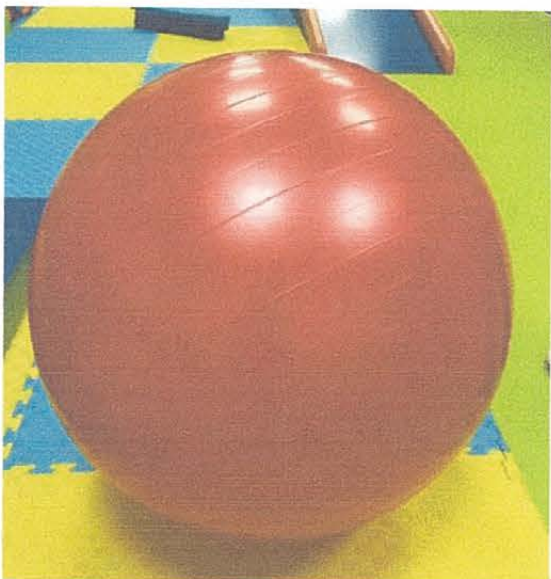
40、平衡转盘



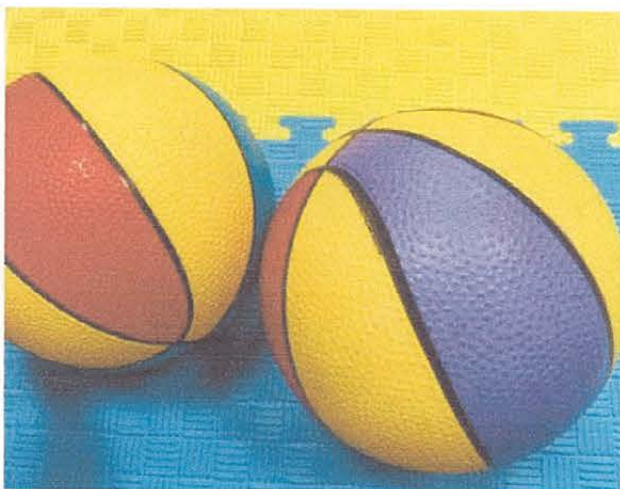
41、羊角球



42、 瑜伽球



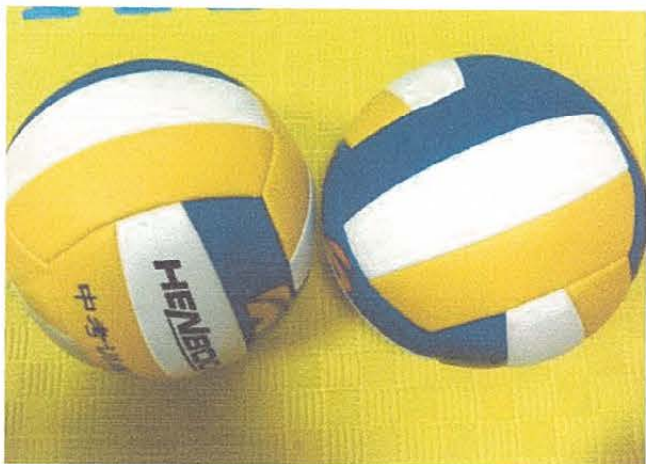
43、 皮球



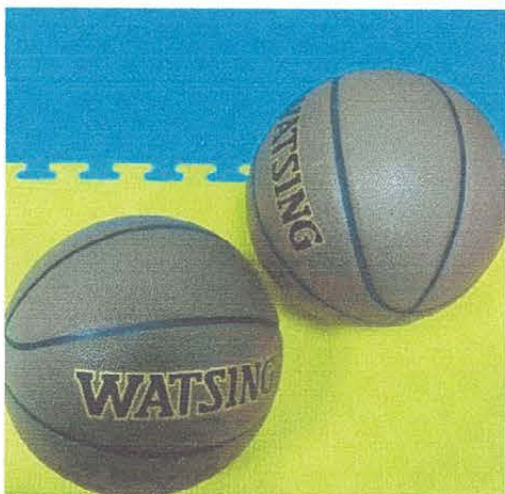
44、 足球



45、排球



46、篮球



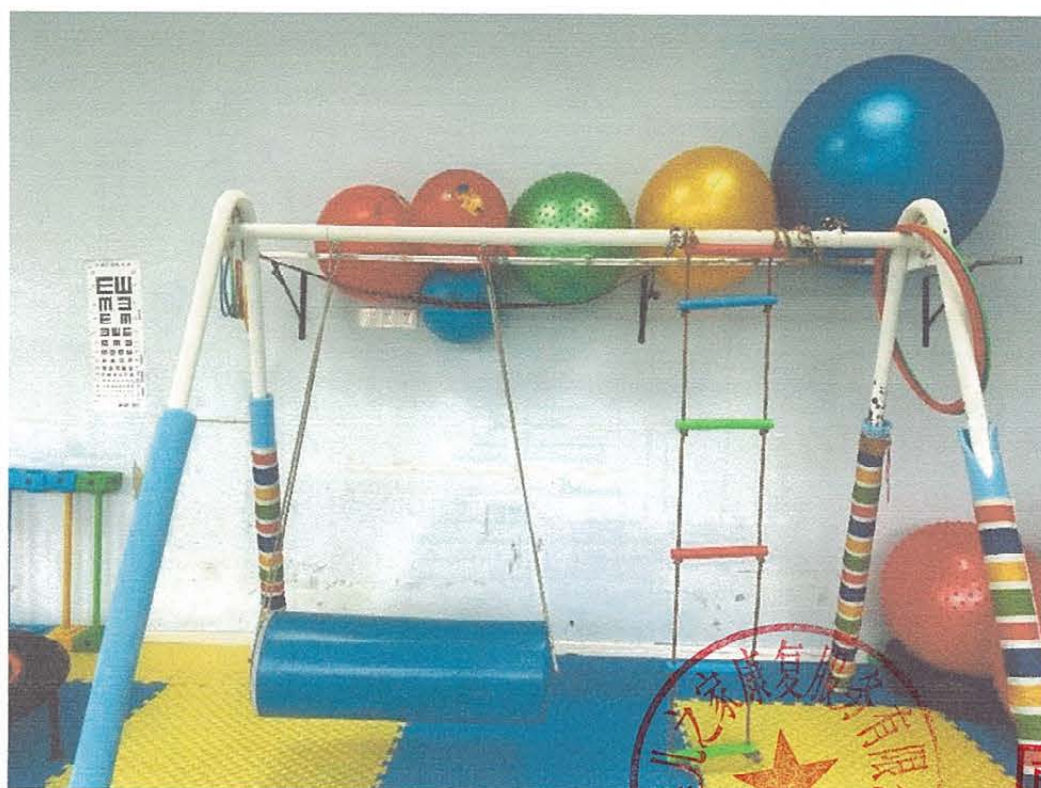
47、花生球



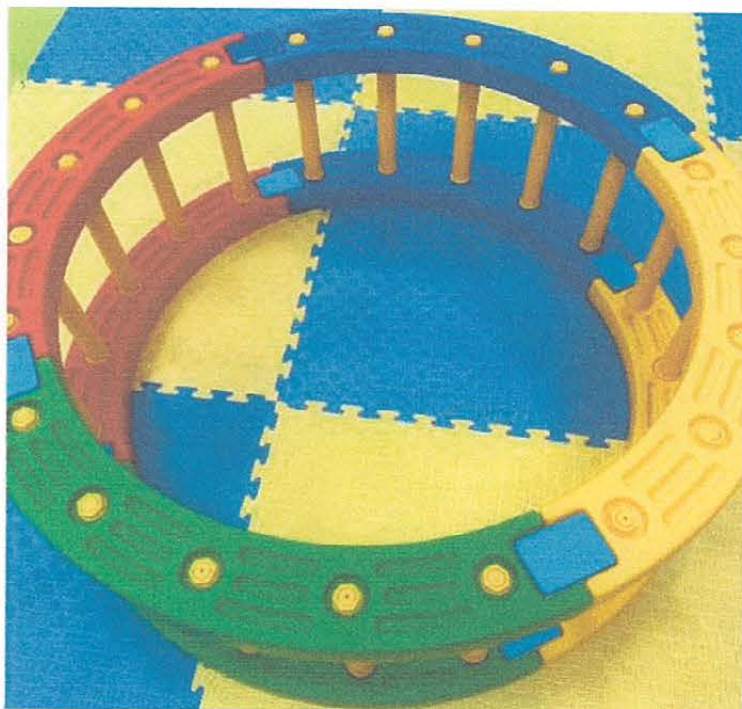
48、 平板秋千、竖抱桶



49、 绳梯



52、 平衡木



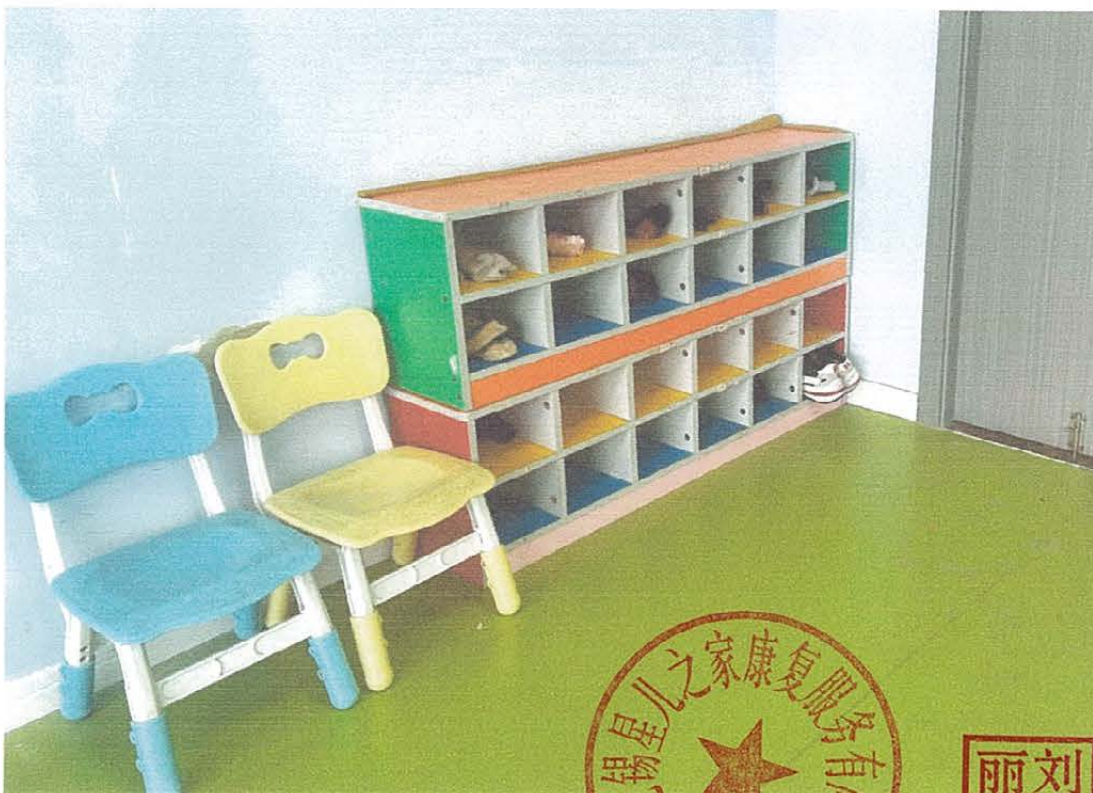
53、 蹦床



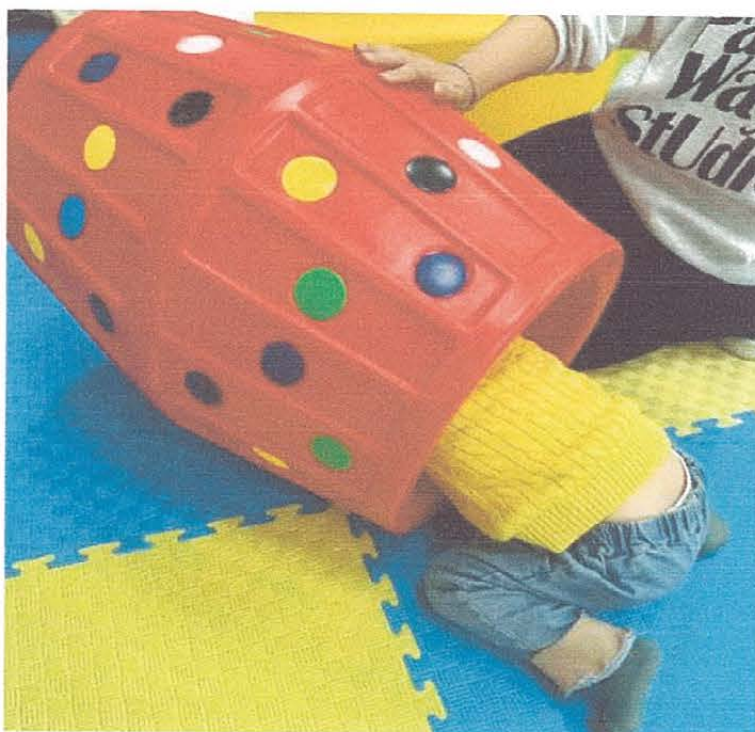
54、 沙发凳



55、 鞋柜



56、 钻滚桶



57、 攀爬墙





58、 自行车

